



COLEGIO CAMPESTRE LA COLINA

INDICADORES DE DESEMPEÑO

GRADO: 2° A-2° B PERÍODO IV AÑO 2021

Asignatura	Saber conocer (cognitivo)	Saber hacer (procedimental)	Saber ser (actitudinal)
Computer	Identify technological resources that allow you to perform materials transformation, information management and communication tasks	Develop projects that allow activities and daily and academic needs in technology and communication fields.	Improve collaborative work based on interaction, respect and tolerance to get a better group production.
Ed. Física	Reconoce reglas sencillas en diferentes prácticas motrices individuales y de grupo.	Practica los diferentes juegos cooperativos y actividades físicas reconociendo las posibilidades de su cuerpo.	Respeta las normas establecidas en la realización de juegos.
Español	Reconoce la elaboración de hipótesis y el conocimiento de las intencionalidades en la valoración de la imagen como texto o parte fundamental de otros discursos.	Construye de manera creativa, a partir de la comprensión de diferentes textos, situaciones comunicativas que dan cuenta de su conocimiento de la lengua y las incorpora en su vida cotidiana.	Da cuenta de la incorporación de su acervo lingüístico y sus intencionalidades comunicativas en la construcción de sus ideas para su incorporación en los distintos discursos que usa.

Inglés	<p>Use future with be going to.</p> <p>Identify vocabulary about the city places.</p> <p>Identify Prepositions of movements.</p> <p>Use adjectives and ed/ing endings.</p>	<p>Use different phonetic exercises to improve pronunciation.</p> <p>Use of dialogues to improve pronunciation.</p>	<p>Active participation in class.</p>
Math	<p>Understand a fraction $1/b$ as a quantity formed by 1 part when a whole is partitioned into b equal parts.</p> <p>Interpret data in a line plot and use data to make a line plot.</p> <p>Compare two fractions with the same numerator and the same denominator by reasoning about their size.</p>	<p>Use a fraction to name one part of a whole that is divided into equal parts.</p> <p>Create and generate simple equivalent fractions, and explain why the fractions are equivalent.</p> <p>Solve real world and mathematical problems involving perimeters and areas of figures.</p>	<p>Show interest and an excellent aptitude in all the proposed activities in the class.</p>
Lectores Competentes	<p>Identifica cromatizadores de ejemplo, cantidad y propiedad en las nociones, la relación</p>	<p>Grafica cromatizadores de ejemplo, cantidad y propiedad en las nociones, la relación y la proposición modal.</p>	<p>Participa en las actividades grupales, valorando el aporte de sus compañeros.</p>

	y la proposición modal.		
Música	Reconoce los elementos propios de la práctica musical para el desarrollo de habilidades y destrezas.	Representa las figuraciones rítmicas con movimientos y percusiones corporales. Elabora sus actividades de clase según las instrucciones planteadas.	Evidencia una actitud de atención en la interpretación de formas expresivas.
Performing Arts	1. Ask how to follow different art expressions. 2. Ask questions about creativity.	1. Work by using different kinds of materials. 2. Demonstrate creativity in different art expressions.	1. Share ideas about the different art expressions. 2. Let participate his/her classmates.
Religión	Indaga sobre las razones por las cuales los miembros de la iglesia son	Participa activamente en acciones de solidaridad y de fomento de la amistad.	Aprecia la importancia de la vivencia de la amistad en la iglesia como medio

	<p>llamados amigos y/o hermanos en la fe.</p> <p>Descubre acciones que realiza la iglesia a favor de la amistad para fortalecer la vida en comunidad.</p>	<p>Argumenta sobre la importancia de las celebraciones religiosas que construyen la amistad y la fraternidad en la iglesia.</p>	<p>para construir fraternidad.</p> <p>Valora la importancia del Espíritu Santo para vivir la relación de amistad con Dios en la iglesia</p>
Science	<p>Ask questions, make observations, and gather information to define a problem.</p>	<p>Use a design process to solve a problem.</p>	<p>Compare the strengths and weaknesses of multiple design solutions</p>
Social Studies	<ul style="list-style-type: none"> - Know some problematics of the surroundings to make them visible. - Recognize the poverty and wealth as an element of social differentiation. - Understand social differences in their closest context. 	<ul style="list-style-type: none"> - Use diverse forms of expressions to give reason about the problematics of the surroundings. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propose alternatives to solve the problems that exist in the municipality as a way to assume a responsible citizen commitment.