



COLEGIO CAMPESTRE LA COLINA

INDICADORES DE DESEMPEÑO

GRADO 3° PERÍODO IV AÑO 2021

Asignatura	Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
Computer	Describe today's artifacts and past eras to establish differences and similarities. Also the technology daily context	Show ability to use the computer to support information and their organization.	Improve collaborative work by interaction, respect and tolerance.
Ed. Física	Reconoce reglas sencillas en diferentes prácticas motrices individuales y de grupo.	Practica los diferentes juegos cooperativos y actividades físicas reconociendo las posibilidades de su cuerpo.	Respetar las normas establecidas en la realización de juegos.
Español	Reconoce elementos como formatos, temáticas y funciones que debe tener en cuenta para sustentar sus ideas de manera oral, escrita y con sentido, en diversas situaciones comunicativas.	Desarrolla la argumentación y la confrontación como estrategias que le permiten sustentar sus ideas de manera oral y escrita y con sentido en diversas situaciones comunicativas.	Respetar los argumentos usados por los otros y defiende los propios, como elementos fundantes de una sana comunicación y convivencia.

<p>Inglés</p>	<p>Use of future will and going to.</p> <p>Identify vocabulary about space travel.</p> <p>Describe feelings and emotions.</p> <p>Use of Make-somebody + adjectives</p>	<p>Use different phonetic exercises to improve pronunciation.</p> <p>Use of dialogues using different past tenses.</p>	<p>Motivation Active participation.</p>
<p>Math</p>	<p>Understand decimal notation for fractions with denominator 10 or 100, and compare decimal fractions.</p> <p>Apply and extend previous understandings of multiplication to multiply a fraction by a whole number.</p>	<p>Express a fraction with denominator 10 as an equivalent fraction with denominator 100, and use this technique to add two fractions with respective denominators 10 or 100.</p> <p>Apply the area and perimeter formulas for rectangles in real world and mathematical problems.</p>	<p>Cooperate and show solidarity with his/her classmates, working constructively in equipment.</p>
<p>Música</p>	<p>Reconoce las familias de instrumentos musicales.</p> <p>Identifica las principales características, que diferencian a los instrumentos de</p>	<p>Experimenta el concepto de signos de duración a través de la práctica creativa.</p> <p>Elabora sus actividades de clase según las instrucciones planteadas.</p>	<p>Disfruta del aprendizaje musical a partir de sus vivencias y desarrollo de habilidades psicomotrices.</p>

	viento, cuerda y percusión.		
Lectores Competentes	Comprende los procesos de suprimir, generalizar y construir en la construcción de proposiciones	Construye macroproposiciones a partir de textos cortos aplicando las macrorreglas suprimir, generalizar y construir	Participa en las actividades grupales, valorando el aporte de sus compañeros.
Performing Arts	Express own feelings through different art creations. Know the song completely with an appropriate intonation. Describe his personal statements through diverse artistic expressions.	Create diverse art works applying different concepts and techniques.	Is sensitive to different realities about Christmas celebrations, knowing its values.

<p>Religión</p>	<p>Describe los tiempos, ritos, signos y símbolos de las celebraciones y su importancia en la iglesia.</p> <p>Define el aporte y el significado que ofrecen las celebraciones cristianas para la vida.</p>	<p>Estudia el significado que tienen los sacramentos para la vida de la iglesia.</p> <p>Compara las diferentes celebraciones que tienen los cristianos para establecer relaciones y diferencias entre ellas.</p>	<p>Manifiesta respeto y solidaridad hacia los otros como actitudes derivadas de las celebraciones Cristianas.</p> <p>Valora las distintas formas de culto que tienen los cristianos para asumir una actitud de respeto.</p>
<p>Science</p>	<p>Recognize different types of forces.</p> <p>Explain how unbalanced forces affect the motion of an object.</p>	<p>Explore how forces work.</p> <p>Plan and carry out an investigation to predict the motion of a pendulum.</p>	<p>Create ways to demonstrate that strength and direction can be changed in a force.</p>
<p>Social Studies</p>	<p>Identify and name the 32 departments of Colombia with their respective capital.</p> <p>Argue about the different problems of society that make it unequal.</p>	<p>Analyze information about the ways of work in the society.</p>	<p>Reflect about the condition of the Colombian society in different departments.</p>