

COLEGIO CAMPESTRE LA COLINA

INDICADORES DE DESEMPEÑO



GRADO 5° A-5° B

PERÍODO

IV

AÑO

2021

Asignatura	Saber conocer (cognitivo)	Saber hacer (procedimental)	Saber ser (actitudinal)
Computer	Identify the different technology and graphic ways to communicate problems solutions in different contexts	Use TIC resources to represent meanings, artifacts or technological processes.	Participate in defining roles and responsibilities for the development of technology projects.
Ed. Física	Reconoce reglas sencillas en diferentes prácticas motrices individuales y de grupo.	Practica los diferentes juegos cooperativos y actividades físicas reconociendo las posibilidades de su cuerpo.	Respeta las normas establecidas en la realización de juegos.
Español	Reconoce que en los procesos de producción y comprensión textual son necesarias la planeación, la organización de las ideas, las estrategias meta cognitivas, la adecuación, la corrección y la reelaboración de los discursos para generar situaciones	Lee y compara diferentes tipos de textos que permitan la identificación de su estructura como referentes en la creación de sus propios discursos.	Aporta a la construcción y corrección de las producciones de otros para el fortalecimiento del trabajo colaborativo y cooperativo

	comunicativas significativas.		
Inglés	<p>Understand and use vocabulary related to weather and listen for specific information.</p> <p>Write a weather report.</p> <p>Identify the general events in a narrative and think about consequences.</p> <p>Speak effectively about pictures.</p>	<p>Use first and second conditionals accurately.</p> <p>Use I wish sentences to express their desires.</p> <p>Write emails using first and second conditionals effectively.</p>	<p>Participate actively by showing interest in responding to questions and shows a respectful attitude towards the class.</p>
Math	<p>Understand signs of numbers in ordered pairs as indicating locations in quadrants of the coordinate plane.</p> <p>Represent numerical data sets in relation to their context, such as by giving quantitative measures of center.</p>	<p>Use the coordinate plane to reflect and translate figures across one or both axes.</p> <p>Understand signs of numbers in ordered pairs as indicating locations in quadrants of the coordinate plane using positives and negatives numbers to represent quantities in real-world contexts.</p>	<p>Participate with teachers and classmates in collective projects orientate to the solidarity and common benefit.</p>
Lectores Competentes	<p>Aprende el procedimiento para generalizar y jerarquizar información que responde a</p>	<p>Construye macroproposiciones que responden a preguntas de tipo conceptual.</p>	<p>Crea un discurso claro, agradable y ameno con sus compañeros para generar acuerdos.</p>

	preguntas de lectura.		
Música	Memoriza las partes rítmicas y melódicas del repertorio propuesto, y acata con responsabilidad, su participación en el ensamble musical.	Interpreta piezas musicales de mayor complejidad técnica. Realiza con agrado las construcciones artísticas orientadas por el profesor.	Disfruta, y muestra interés por la producción y expresión de sus notas.
Performing Arts	Relate his feelings and emotions to artistic expressions. Know different art expressions as a way to communicate emotions.	Represent different emotions or feelings through songs, plays or choreographies.	Respect Christmas traditions as a part of other people's culture.
Science	Learn how Earth's Systems interact.	Explore the hydrosphere, geosphere, biospheres, and atmosphere.	Share ideas about how human activity affect

	Learn about ways to keep Earth and its Systems healthy.		Earth and its Systems.
Religión	<p>Indaga sobre la vida de los primeros cristianos y su forma de dar testimonio de fe.</p> <p>Describe el estilo de vida y los compromisos que deben tener los cristianos en el contexto de hoy</p>	<p>Ilustra las obras que la iglesia realiza en la sociedad como un servicio a los más necesitados.</p> <p>Analiza personajes y líderes de la vida de las iglesias que han sido testimonio para transformar la manera de vivir.</p>	<p>Manifiesta respeto hacia los sacramentos y las distintas celebraciones cristianas.</p> <p>Aprecia el testimonio que con sus acciones realizan las iglesias en favor de la sociedad.</p>
Social Studies	<p>Identify organizations that provide basic needs (health, education, housing, public services, media...) in my community, in others and in different times and cultures.</p> <p>Know discrimination and exclusion practices that ethnic and cultural groups have leaved until today, identifying changes and things that remained the same.</p>	<p>Use diverse forms of expression to explain the exclusion actions that different social, ethnic, and cultural groups have suffered in our country.</p>	<p>Propose strategies to overcome discrimination and abuse practices caused by disrespect of individual, ethnic, and cultural features, to contribute to the construction of more respectful relationships of human beings.</p>