

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>			
<b>ASIGNATURAS</b>	<b>Saber conocer (cognitivo)</b>	<b>Saber hacer (procedimental)</b>	<b>Saber ser (actitudinal)</b>
✓ <b>Artes</b>	Reconoce los conceptos básicos del arte de la prehistoria: Arte Neolítico.	Crea propuestas gráficas aplicadas a la imagen en movimiento.	Demuestra interés y compromiso con su proceso artístico y creativo.
✓ <b>Ed. física</b>	Relaciona la actividad física y deportiva como un recurso para adquirir hábitos de vida saludables.	Realiza con eficiencia y agrado las actividades que contribuyen a establecer hábitos de vida saludable y calidad de vida.	Asume de forma eficiente el respeto, el cuidado de los espacios y el compartir con sus compañeros.
✓ <b>Español</b>	Comprende los procedimientos de selección temática y discursiva para la interpretación y la producción de textos de carácter argumentativo y literario.	Busca y selecciona información sobre los procedimientos para ubicar la literatura por géneros y recopilar información de los medios de comunicación masiva.	Integra las variantes lingüísticas y culturales presentes en las obras literarias y en los medios masivos de comunicación como posibilidad para reconocer la voz propia y la de otros
✓ <b>Ética</b>	Comprende la forma como se asume y respeta la dignidad de la persona desde el cumplimiento de los deberes y derechos.	Reconoce la diferencia entre deberes y derechos.	Se asume como un ciudadano responsable con derechos y deberes.

✓ <b>Computer</b>	Analyze the incidence of the technological processes, resources and their contribution to daily life.	Search and validate information using technological tools, web, and graphic resources.	Participate in collaborative processes assuming their role and creating ethical, responsible and legal use of TIC resources.
✓ <b>English</b>	Identify vocabulary about technology.  Use descriptive words on nature and how to stay healthy.  Write stories and articles about strange animals.	Understand how to use comparatives and superlatives in written and oral sentences.  Make suggestions using should and should not in specific situations.  Recognize prepositions to describe events.	Participate actively by showing interest in responding to questions and showing a respectful attitude towards the class and peers.
✓ <b>Lectores Competentes</b>	Identifica las diferencias entre los mentefactos conceptuales diacrónicos y sincrónicos.	Construye un mentefacto conceptual que cumpla con todas la reglas y de cuenta de una investigación personal.	Expresa de manera clara y asertiva sus ideas de los temas tratados en clase.
✓ <b>Math</b>	Use estimation to anticipate the answer of some problems that involve the use of rational numbers.  Describe, orally or graphically, the variations of a set of values of the variables linked to	Estimate an approximate value for the magnitudes of certain objects and what is stated in the unit of measure more convenient.	Express in their own words, the ideas and desires of those who we participate in decision making, in the classroom and in the school environment.

	each other in specific situations.		
✓ <b>Música</b>	Conoce las características generales del período musical Barroco, e identifica los compositores más relevantes del período, por sus aportes musicales y por su obra.	Identifica la vida y obra del compositor seleccionado.  Interpreta un fragmento musical del compositor tratado.	Aprecia y valora el trabajo propio y el de sus compañeros.
✓ <b>Religión</b>	Comprende la importancia del bautismo y el compromiso de los bautizados en la defensa del ser humano.	Diferencia los símbolos del bautismo y su utilidad, al igual que los pasos que se deben seguir para la celebración del sacramento.	Valora el sentido y significado que tiene el bautismo para la vida personal y social.
✓ <b>Science</b>	Analyze, identify, and establish different types of dynamics in the context of physics and how matter behaves according to Newtonian laws.	Solve problems related to the Newtonian laws of motion and put in practice the theory to choose the right type of physical dynamic  Express consciousness around the importance of taking care of our planet and how recycling has a major impact on the Earth's health	Participate actively during sessions as well as in-class activities with behaviors that include but are not limited to arriving on time and having a proper learning attitude
✓ <b>Sociales</b>	Identifica los principales aportes que dejaron las culturas milenarias (China, India, Persia, Grecia y Roma) y las	Utiliza diversas formas de expresión (escritas, orales, visuales...) que comunican resultados de ejercicios	Asume una postura crítica frente a las formas de organización y de relacionamiento que establecieron las culturas milenarias, comparándolas con las

	primeras civilizaciones americanas a la humanidad, reconociendo su importancia para las culturas actuales.	investigativos y de rastreo de información sobre las culturas milenarias	nuestras, estructurando criterios para desenvolverse en la vida diaria.
✓ <b>STEAM</b>	Representa y da respuesta a los cuestionamientos realizados durante todo el año escolar  Debate sobre las debilidades y fortalezas de los trabajos de sus compañeros.	Construye una historieta o un cuento, a partir de las respuestas a los cuestionamientos realizados y resueltos durante todo el año.	Muestra compromiso y respeto durante el trabajo de clase.