

Colegio Campestre La Colina
Indicadores De Desempeño



Grado: 7°

Período: Cuarto

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ASIGNATURAS	Saber conocer (cognitivo)	Saber hacer (procedimental)	Saber ser (actitudinal)
✓ Artes	Reconoce los conceptos y características principales del Arte Griego y Romano y su contribución al desarrollo de la cultura.	Diseña propuestas tridimensionales a través de técnicas escultóricas.	Demuestra una actitud participativa y responsable con respecto a su proceso académico y comportamental.
✓ Ed. física	Relaciona la actividad física y deportiva como un recurso para adquirir hábitos de vida saludables.	Realiza con eficiencia y agrado las actividades que contribuyen a establecer hábitos de vida saludable y calidad de vida.	Asume de forma eficiente el respeto, el cuidado de los espacios y el compartir con sus compañeros.
✓ Español	Comprende e identifica en los textos que interpreta (dramatiza) los mecanismos ideológicos que subyacen en ellos, como las características formales, la temática, los géneros en especial el dramático, entre otros aspectos que intervienen en la producción de su sentido.	Utiliza mecanismos de autocontrol y corrección lingüística en las producciones orales y escritas, en especial de aquellas que son propias del género dramático, haciendo énfasis en el interlocutor, la intención comunicativa y las dimensiones éticas, estéticas y representativas de la actuación.	Respeta la diversidad de criterios que surgen en los grupos humanos como posibilidad para reconocer la presencia del otro en todo acto comunicativo.

✓ Ética	Conoce la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución.	Identifica las características de los derechos y su importancia en la vida del ser humano.	Escucha y propone nuevas alternativas para resolver los problemas en sus relaciones, incluso cuando está en desacuerdo.
✓ Computer	Identify the technological resources in order to analyze the web advantages.	Develop projects that facilitate activities and meet daily needs.	Improve collaborative work based on interaction, respect and tolerance in order to create a good learning environment
✓ English	Identify basic structures of present and past tense, and present perfect tense.	Produce oral or written texts, providing information about food and cuisine processes.	Value the contributions of his classmates.
✓ Lectores Competentes	Reconoce e identifica Mentefactos sincrónicos y diacrónicos	Sabe aplicar las diferentes reglas mentefactuales en situaciones concretas. Construye textos a partir de los Mentefactos.	Valora la importancia de las distintas reglas mentefactuales. Aprecia el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico que se deriva del proyecto lectores competentes.
✓ Math	Identify inversely or directly proportional magnitudes and represent them in tables and graphs.	Solve problems of direct and inverse proportionality, where two different magnitudes, using the simple three rule.	Understand that public space is the patrimony of everyone and that is why students take care of and respect themselves.

		Apply his knowledge in similarity and congruence in the formulation and solution of problems of his real context.	
✓ Música	Reconoce el género musical moderno Pop, su formato instrumental y los principales exponentes.	Experimenta la práctica instrumental con accesorio (Vaso de plástico resistente entre otros)	Cumple y disfruta con las actividades de clase.
✓ Religión	Analiza textos y enseñanzas de la doctrina eclesial que fundamentan el sentido de la familia y su misión en el contexto actual.	Describe la relación entre el concepto de familia y de iglesia como una forma de reconocer su misión en el mundo.	Manifiesta una actitud crítica frente a las dificultades de la familia hoy y la necesidad de reconstruir su armonía.
✓ Science	Analyze, identify, and establish different types of dynamics in the context of electromagnetism, energy and fundamental forces in physics.	Solve problems related to electromagnetism and energy as well as apply the concepts of the four fundamental forces in physics. Express consciousness around the importance of taking care of our planet and how recycling has a major impact on the Earth's health	Participate actively during sessions as well as in-class activities with behaviors that include but are not limited to arriving on time and having a proper learning attitude

✓	Sociales	Caracteriza el Renacimiento como un movimiento político y cultural que generó encuentros entre culturas y transformaciones en el mundo, para desarrollar un pensamiento complejo de los fenómenos y situaciones históricas.	Compara legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos... y el desarrollo del pensamiento del Renacimiento y la Edad Media, reconociendo su impacto en la actualidad.	Reflexiona sobre los cambios culturales como realidad inherente al acontecer histórico del ser humano, potenciando un pensamiento dialéctico.
✓	STEAM	Conoce los diferentes referentes teóricos que enriquecen sus procesos investigativos.	Desarrolla el trabajo práctico de la investigación, ocupando diferentes roles que nutren el proyecto.	Participa activamente en el proceso investigativo tanto en la parte práctica y teórica.