



<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>			
<b>ASIGNATURAS</b>	<b>Saber conocer (cognitivo)</b>	<b>Saber hacer (procedimental)</b>	<b>Saber ser (actitudinal)</b>
✓ <b>Artes</b>	Reconoce la dinámica cultural local, a través de diferentes agentes y estilos artísticos.  Identifica los elementos principales del análisis iconográfico en la obra de arte.	Construye figuras geométricas aplicando los conceptos básicos de la geometría plana.	Muestra interés y compromiso con su proceso académico y comportamental.
✓ <b>Biología</b>	Identifica adaptaciones de los seres vivos en diferentes ecosistemas.  Explica la diferencia entre Parques Nacionales Naturales y Reserva Natural, a partir de su importancia.	Compara la información consultada con los datos de sus experiencias y construye sus conclusiones.	Asume con responsabilidad sus funciones en el trabajo en equipo y valora los aportes de sus compañeros.
✓ <b>Economía y Política</b>	Comprende las formas de participación ciudadana y las	Produce textos académicos (ensayos, reseñas e	Resuelve situaciones de conflicto generadas a partir

	expresiones de las tensiones políticas por las que atraviesa el país, y la incidencia en la economía.	informes, entre otros) sobre la continuidad y economías alternativas como posibilidad de participar en circuitos económicos socialmente sustentables.	de la discriminación ante diferentes posiciones ideológicas para propiciar ambientes de tolerancia y respeto.
✓ <b>Sociales</b>	Describe los factores políticos, económicos, sociales y culturales que posibilitaron el surgimiento de grupos guerrilleros, paramilitares y narcotraficantes en Colombia, identificando sus efectos en la actualidad del país.	Promueve diversas formas de expresión, para dar a conocer los resultados de investigación reconociendo la importancia de comunicar los diferentes aportes a la comunidad.	Participa en la realización de eventos académicos, exponiendo su postura crítica frente a las acciones de los distintos grupos armados en el país y en el mundo.
✓ <b>Ed. Física</b>	Relaciona la actividad física y deportiva como un recurso para adquirir hábitos de vida saludables.	Realiza con eficiencia y agrado las actividades que contribuyen a establecer hábitos de vida saludable y calidad de vida.	Asume de forma eficiente el respeto, el cuidado de los espacios y el compartir con sus compañeros.
✓ <b>Español</b>	Evidencia en las producciones textuales, tanto orales como escritas, el conocimiento de los niveles de la lengua que le posibilitan otorgarle sentido a la implementación que	Elabora reseñas y ensayos atendiendo a las características propias del género y como posibilidad para acercarse a una posición crítica frente a su realidad y a los mundos posibles presentes en los discursos.	Asume una actitud proactiva y es puntual en las clases.

	hace de estos en contextos diversos.		
✓ <b>Religión</b>	Comprende el significado y sentido del mal que se presenta como una realidad existencial del hombre y del mundo.	Identifica los comportamientos y actitudes más comunes de las personas frente al mal.	Muestra una actitud favorable a buscar alternativas de solución a las situaciones generadoras de mal en el mundo.
✓ <b>Filosofía</b>	Explica las características del ámbito moral y su diferencia con lo ético.  Relaciona el ámbito de lo moral con los principios socio-políticos del ciudadano.	Observa y determina las condiciones que posibilitan el accionar libre, autónomo y responsable de los individuos.	Interioriza aquellos valores morales que permiten la convivencia con los demás.  Integra los principios de la organización social en la formación de auténticos ciudadanos.
✓ <b>Física</b>	-Establece los estados de equilibrio traslacional y rotacional en el movimiento de un cuerpo.  Comprende y explica los fenómenos asociados al movimiento circular y las colisiones.  Identifica los conceptos de periodo, frecuencia, velocidad lineal,	-Realiza experimentos simples grabándolos utilizando herramientas virtuales para su comunicación y análisis.  -Presenta informes de laboratorio de forma clara y cumpliendo con las normas internacionales	Asume una postura crítica frente a la tecnología y la utiliza en pro del bienestar humano y de su entorno.

	tangencial y sus respectivas aceleraciones.		
✓ <b>English</b>	<p>Summarize relevant information in texts related to the globalization phenomenon.</p> <p>Recognize general and specific information in narrative and descriptive oral and written texts related to academic subjects of interest.</p>	<p>Formulate questions about globalization and its effects on the community using expressions defined.</p> <p>Create a position about subjects of interest orally.</p>	<p>Value and respects the opinion of others.</p> <p>Assume a critical position about academic and social subjects of interest.</p>
✓ <b>Matemáticas</b>	<p>Compara y describe diferentes tipos de gráficas de funciones y sus partes.</p> <p>Interpreta las medidas de tendencias de un conjunto de datos para resolver problemas de su cotidianidad.</p>	<p>Resuelve problemas donde requiere interpretar y comparar resultados estadísticos.</p> <p>Utiliza propiedades geométricas para resolver problemas de su cotidianidad.</p>	<p>Utiliza distintas formas de expresión para promover el aprendizaje y el de sus compañeros.</p>
✓ <b>Química</b>	<p>Reconoce los componentes y las clases de soluciones</p> <p>Identifica las propiedades coligativas y las aplica a sistemas</p>	<p>Clasifica las soluciones de acuerdo con la cantidad de soluto que tienen.</p> <p>Determina la concentración de soluto en una</p>	<p>Asume sus compromisos con la asignatura dentro y fuera del aula de manera responsable y es respetuoso con los demás.</p>

	<p>biológicos y químicos. Comprende cómo la concentración de soluto en una solución afecta sus propiedades físicas.</p>	<p>solución con diferentes unidades.</p>	
<p>✓ <b>STEAM</b></p>	<p>Diseña instrumentos para recolectar información sobre el problema de investigación</p> <p>Utiliza técnicas de análisis que den cuenta del problema de investigación</p>	<p>Analiza los resultados obtenidos y los relaciona con problemas de investigación</p>	<p>Plantea conclusiones y comunica el proceso de indagación y los resultados de su proyecto de investigación.</p>