



Colegio Campestre La Colina
Indicadores De Desempeño

Grado: 2°AYB

Período: Cuatro

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ASIGNATURAS	Saber conocer (cognitivo)	Saber hacer (procedimental)	Saber ser (actitudinal)
Performing	<p>-Ask how to follow different art expressions.</p> <p>-Ask questions about creativity.</p>	<p>-Work by using different kinds of materials.</p> <p>- Demonstrate creativity in different art expressions.</p>	<p>- Share ideas about the different art expressions.</p> <p>- Let participate his/her classmates.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ed. física 	<p>-Identifica las habilidades motrices básicas a partir de diferentes situaciones de juego y las posibilidades de su desarrollo.</p>	<p>-Utiliza las habilidades motrices básicas para implementarlas en las diferentes situaciones de juego y de la vida.</p>	<p>-Valora los diferentes niveles de desarrollo de las habilidades motrices básicas propias y las de sus compañeros.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Español 	<p>-Reconoce la elaboración de hipótesis y el conocimiento de las intencionalidades en la valoración de</p>	<p>-Construye de manera creativa, a partir de la comprensión de diferentes textos, situaciones comunicativas</p>	<p>-Da cuenta de la incorporación de su acervo lingüístico y sus intencionalidades comunicativas en la construcción de sus ideas para su</p>

	la imagen como texto o parte fundamental de otros discursos.	que dan cuenta de su conocimiento de la lengua y las incorpora en su vida cotidiana.	incorporación en los distintos discursos que usa.
• Computer	-Identify technological resources that allow you to perform materials transformation, information management and information resources.	-Develop projects that allow activities and daily and academic needs in technology and communication fields.	-Improve collaborative work based on interaction, respect and tolerance to get a better group production.
• English	-Apply the structure" Going to" -Know the prepositions of movement. -Describe sport activities using the target vocabulary, and before,after,when clauses. -Revision of the "th" sound and ge spelling for 'j' sound	- Use written exercises using places. -Use the compass rose. Ubications. - Use -ed/-ing adjectives endings.	- Accept that everybody has different talents.
• Lectores Competentes	-Identificar el núcleo de la proposición modal y sus cromatizadores.	-Graficar correctamente el núcleo de la proposición modal y sus cromatizadores.	-Participar activamente en las actividades, respetando los aportes de los compañeros.
• Math	-Understand a fraction 1/b as a	-Use a fraction to name one part of a	-Show interest and an excellent

	<p>quantity formed by 1 part when a whole is partitioned into b equal parts.</p> <p>-Interpret data in a line plot and use data to make a line plot.</p> <p>-Compare two fractions with the same numerator and the same denominator by reasoning about their size.</p>	<p>whole that is divided into equal parts.</p> <p>-Create and generate simple equivalent fractions, and explain why the fractions are equivalent.</p> <p>-Solve real world and mathematical problems involving perimeters and areas of figures.</p>	<p>aptitude in all the proposed activities in the class.</p>
<p>• Música</p>	<p>-Reconoce los elementos propios de la práctica musical para el desarrollo de habilidades y destrezas.</p>	<p>-Emplea la lectura y la escritura rítmica para la interpretación de ejercicios. (corcheas, negra y silencio de negra) con marcación del pulso.</p> <p>-Representa las figuraciones rítmicas con movimientos y percusiones corporales.</p>	<p>-Experimenta el canto con acompañamiento instrumental.</p>
<p>• Religión</p>	<p>-Indaga sobre las razones por las cuales los miembros de la iglesia son llamados amigos y/o hermanos en la fe.</p>	<p>-Participa activamente en acciones de solidaridad y de fomento de la amistad.</p> <p>-Argumenta sobre la importancia de</p>	<p>-Aprecia la importancia de la vivencia de la amistad en la iglesia como medio para construir fraternidad.</p>

	<p>Descubre acciones que realiza la iglesia a favor de la amistad para fortalecer la vida en comunidad.</p>	<p>las celebraciones religiosas que construyen la amistad y la fraternidad en la iglesia.</p>	<p>Valora la importancia del Espíritu Santo para vivir la relación de amistad con Dios en la iglesia</p>
<p>• Science</p>	<p>-Identify that water is found in ponds, lakes, rivers, and oceans on Earth.</p> <p>-Use evidence to explain that some changes to Earth happen slowly and others happen quickly.</p>	<p>-Make a map of their school playground, including a map title, a map key, and a compass rose.</p>	<p>-Find solutions to prevent wind and water from changing the land.</p>
<p>• Social Studies</p>	<p>-Identify and describe characteristics and basic social functions of the different Colombian Social organizations.</p> <p>-Recognise some rules that have been socially constructed and distinguish those where they have participation.</p>	<p>-Participate in the creation of different rules which can be applied in the groups where they belong.</p> <p>-Compare my contributions with the ones made by my classmates.</p> <p>-Identify in a map the departments of my country.</p> <p>-Identify the symbols of my municipality (flag, badge, anthem)</p>	<p>-Show interest and participate actively in the class development.</p>