



Colegio Campestre La Colina
Indicadores De Desempeño

Grado: 3°AYB

Período: Cuatro

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ASIGNATURAS	Saber conocer (cognitivo)	Saber hacer (procedimental)	Saber ser (actitudinal)
<ul style="list-style-type: none"> Performing 	<ul style="list-style-type: none"> -Describe his personal statements through diverse artistic expressions. -Know the song completely with an appropriate intonation. 	<ul style="list-style-type: none"> -Create diverse art works applying different concepts and techniques. 	<ul style="list-style-type: none"> -Is sensitive to different realities about Christmas celebrations, knowing its values.
<ul style="list-style-type: none"> Ed. física 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica las habilidades motrices básicas a partir de diferentes situaciones de juego y las posibilidades de su desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza las habilidades motrices básicas para implementarlas en las diferentes situaciones de juego y de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> -Valora los diferentes niveles de desarrollo de las habilidades motrices básicas propias y las de sus compañeros.

<p>. Español</p>	<p>-Reconoce elementos como formatos, temáticas y funciones que debe tener en cuenta para sustentar sus ideas de manera oral, escrita y con sentido, en diversas situaciones comunicativas.</p>	<p>-Desarrolla la argumentación y la confrontación como estrategias que le permiten sustentar sus ideas de manera oral y escrita y con sentido en diversas situaciones comunicativas.</p>	<p>-Respeta los argumentos usados por los otros y defiende los propios, como elementos fundantes de una sana comunicación y convivencia.</p>
<p>• Computer</p>	<p>-Describe today's artifacts and past eras to establish differences and similarities. Also the technology daily context</p>	<p>-Show ability to use the computer to support information and their organization.</p>	<p>-Improve collaborative work by interaction, respect and tolerance.</p>
<p>• English</p>	<p>- Recognize and use future tense will and going to. Recognize specific information in reading and listening exercises and understand different adjectives.</p>	<p>- Use new vocabulary words in different contexts Develop writing skills through the use of different kinds of texts.</p>	<p>-Respect other opinions -Show active participation</p>
<p>• Lectores Competentes</p>	<p>-Identificar los pasos para construir macroproposiciones aristotélicas y modales, aplicando las macrorreglas suprimir, generalizar y construir</p>	<p>-Construir macroproposiciones aristotélicas y modales, aplicando las macrorreglas suprimir, generalizar y construir</p>	<p>-Participar activamente en las actividades, respetando los aportes de los compañeros.</p>
<p>• Math</p>	<p>-Understand decimal notation for fractions with denominator 10 or 100, and compare decimal fractions.</p>	<p>-Express a fraction with denominator 10 as an equivalent fraction with denominator 100, and use this</p>	<p>-Cooperate and show solidarity with his/her classmates, working</p>

	<p>-Apply the area and perimeter formulas for rectangles in real world and mathematical problems.</p>	<p>technique to add two fractions with respective denominators 10 or 100.</p> <p>-Apply and extend previous understandings of multiplication to multiply a fraction by a whole number.</p>	<p>constructively in equipment.</p>
<p>• Música</p>	<p>-Reconoce las familias de instrumentos musicales, e identifica las principales características, que las diferencian (viento, cuerda y percusión).</p>	<p>-Experimenta el concepto de signos de duración a través de la práctica creativa.</p> <p>-Aprende y memoriza melodías para el acompañamiento instrumental del repertorio seleccionado.</p>	<p>-Respeta las ideas expresadas por sus compañeros, aunque sean diferentes a las suyas.</p>
<p>• Religión</p>	<p>-Describe los tiempos, ritos, signos y símbolos de las celebraciones y su importancia en la iglesia.</p> <p>-Define el aporte y el significado que ofrecen las celebraciones cristianas para la vida.</p>	<p>-Estudia el significado que tienen los sacramentos para la vida de la iglesia.</p> <p>-Compara las diferentes celebraciones que tienen los cristianos para establecer relaciones y diferencias entre ellas.</p>	<p>-Manifiesta respeto y solidaridad hacia los otros como actitudes derivadas de las celebraciones Cristianas.</p> <p>-Valora las distintas formas de culto que tienen los cristianos para asumir una actitud de respeto.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Science 	<p>-Learn about the difference between weather and climate.</p>	<p>-Explore how weather is predicted and measured.</p>	<p>-Realize about the impact of severe weather on society and nature.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Social Studies 	<p>-Identify and name the 32 departments of Colombia with their respective capital.</p> <p>-Argue about the different problems of society that make it unequal.</p>	<p>-Organize information about the ways of work in the society</p>	<p>-Reflect about the condition of Colombian society in different departments.</p>

