



**Colegio Campestre La Colina
Indicadores De Desempeño**

Grado: 4°

Período: Cuatro

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ASIGNATURAS	Saber conocer (cognitivo)	Saber hacer (procedimental)	Saber ser (actitudinal)
<ul style="list-style-type: none"> Performing 	<ul style="list-style-type: none"> -Know the song completely with an appropriate intonation. -Express own feelings through different art creations. 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborate basic art works to show own feelings. 	<ul style="list-style-type: none"> -Value the Christmas traditions as part of other people's culture.
Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica las habilidades motrices básicas a partir de diferentes situaciones de juego y las posibilidades de su desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza las habilidades motrices básicas para implementarlas en las diferentes situaciones de juego y de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> -Valora los diferentes niveles de desarrollo de las habilidades motrices básicas propias y las de sus compañeros.
. Español	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce la importancia de las características del lenguaje verbal y no verbal para comprender procesos comunicativos orales y escritos en 	<ul style="list-style-type: none"> -Aplica estrategias metacognitivas en los procesos de comprensión y producción 	<ul style="list-style-type: none"> -Valora las obras no verbales creadas por las comunidades humanas para

	contextos reales y significativos.	discursiva para comunicar de manera oral y escrita ideas que propician reflexiones en contexto.	significar el mundo que le rodea y crear su visión de este a partir de su vínculo con lo verbal.
<ul style="list-style-type: none"> Computer 	-Differentiate technological products and identify the advantages of their good use.	-Use information and communication resources for the development of various activities to support ideas and social problems	-Improve collaborative work by interaction, respect and tolerance.
<ul style="list-style-type: none"> English 	<p>-Use phrases of quantity. (a lot of, lots of, a few, a little, many, much)</p> <p>- Use tag questions.</p> <p>- Understand and use modal verbs to describe obligation and necessity.</p>	<p>- Use vocabulary to describe feelings and emotions.</p> <p>-Understand empathy and showing emotions.</p> <p>- Use vocabulary to describe cities, tourism and taking care of places, you visit.</p>	-Have a good attitude in the development of the class making an effort to speak in the language all the time and respecting their classmates' processes to learn the language.

	<ul style="list-style-type: none"> - Understand and use such and so. - Understand and use indirect questions. - Understand and use "used to" to talk about past habits and states. - Understand and use the causative "have/got" - Understand and use the second conditional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Use vocabulary about TV and movies. - Identify and express opinions. Read and listen for information and opinion. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Lectores Competentes 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce los macrooperadores de analizar y definir en información relevada. 	<ul style="list-style-type: none"> -Representa la información inferida en mentefactos proposicionales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Crea un discurso claro, agradable y ameno con sus compañeros para generar acuerdos.
<ul style="list-style-type: none"> • Math 	<ul style="list-style-type: none"> -Classify two-dimensional figures in a hierarchy based on properties. -Recognize volume as an attribute of solid figures and understand concepts of 	<ul style="list-style-type: none"> -Solve addition and subtraction problems for fractions with the same and different denominators (including mixed numbers). -Apply and extend previous understanding of multiplication and division to multiply 	<ul style="list-style-type: none"> -Participate with teachers and classmates in collective projects orientate to the solidarity and common benefit.

	volume measurement.	and divide a fraction or a whole number by a fraction.	
• Música	Comprende los términos: Articulación, y los términos en italiano: Legato (ligado), y Staccato (despegado, destacado).	-Diseña propuestas melódicas con las notas musicales de la escala de Do. -Interpreta diferentes canciones en las tonalidades de Do y Fa mayor a partir de la lectura musical y la imitación.	-Demuestra confianza y motivación, a partir de las audiciones en público, adquiriendo compromiso.
• Religión	-Descubre la vocación que tiene la iglesia y reconoce su aporte a la sociedad. -Indaga las diferentes formas como se vive la vocación cristiana dentro de la comunidad eclesial y su servicio en el mundo.	-Explica la vocación y misión que tiene todo bautizado para reconocer su identidad y misión. -Describe la acción del Espíritu Santo en la iglesia y la importancia que tiene para la realización de su vocación.	-Asume actitudes de respeto hacia las personas que pertenecen a diferentes confesiones cristianas. -Valora la importancia de los sacramentos y celebraciones religiosas en la realización de la vocación cristiana.
• Science	-Learn about how different senses works. -Identify patterns in fossils	Use a model to describe that animals receive different types of information through their senses, process the information in	Is conscious of what we can learn about fossils and ancient environments.

		<p>their brain, and respond to the information in different ways.</p> <p>-Build an argument that plants and animals have internal and external structures that function to support survival, growth, behavior, and reproduction.</p> <p>-Explore the different layers of rocks and how they change.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Social Studies 	<p>-Recognize the activities of the conquest and the colony. Identify different discrimination and abuse actions against the indigenous and afro communities made during the conquest and the colony, to be aware of those that do not exist yet.</p>	<p>-Classify the causes and consequences of actions of discrimination and veneration of the human dignity against the indigenous and afro communities during the conquest and the colony.</p>	<p>-Assume a critical position in the face of diverse arguments and attitudes that attempt to justify the discrimination and the lack of awareness of the human dignity as the basis of a respectful attitude with others.</p>

