



**Colegio Campestre La Colina
Indicadores De Desempeño**

Grado: 5°AYB

Período: Cuatro

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ASIGNATURAS	Saber conocer (cognitivo)	Saber hacer (procedimental)	Saber ser (actitudinal)
<ul style="list-style-type: none"> Performing 	-Learn the history of origami and stories behind.	-Apply the knowledge of origami by making different sculptures.	-Respect and understand the different expressions of art around the word.
<ul style="list-style-type: none"> Ed. física 	-Reconoce el estado de su condición física y su relación con su estado emocional.	-Participa de forma activa en las diferentes expresiones motrices mejorando la interacción con los demás.	-Toma conciencia de la importancia de mejorar y mantener la salud.
<ul style="list-style-type: none"> Español 	-Reconoce que en los procesos de producción y comprensión textual son necesarias la	-Lee y compara diferentes tipos de textos que permitan	-Aporta a la construcción y corrección de

	planeación, la organización de las ideas, las estrategias metacognitivas, la adecuación, la corrección y la reelaboración de los discursos para generar situaciones comunicativas significativas.	la identificación de su estructura como referentes en la creación de sus propios discursos	las producciones de otros para el fortalecimiento del trabajo colaborativo y cooperativo
• Computer	-Identify the different technology and graphic ways to communicate problems solutions in different contexts	-Use TIC resources to represent meanings, artifacts or technological processes.	-Participate in defining roles and responsibilities for the development of technology projects.
• English	-Identify the different tenses in English Present, past and future, perfect and continuous tenses. -Know the uses of there is/there are -Read stories with modal verbs	-Develop Stories using different tenses and reported speech. -Speak using reported speech. -Answer and ask questions in present, past, future, perfect tenses and modal verbs.	-Show a good attitude in the development of the class and the learning process of English as a second language.

<ul style="list-style-type: none"> Lectores Competentes 	<ul style="list-style-type: none"> -Infiere proposiciones a partir de ideas relevadas sobre un concepto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe ideas conceptuales de la clase superior de un mentefacto. -Construye y modela macroproposiciones que responden a preguntas de lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> -Valora la trascendencia e importancia del pensamiento conceptual aplicado a su cotidianidad.
<ul style="list-style-type: none"> Math 	<ul style="list-style-type: none"> -Locate polygons in the coordinate plane given coordinates for the vertices; use coordinates to find the length of a side joining points with the same first coordinates or the same coordinate. -Evaluate the area of right triangles, other triangles, special quadrilaterals, and polygons by composing into rectangles or decomposing into triangles and other shapes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Use the coordinate plane to reflect and translate figures across one or both axes. -Represent numerical data sets in relation to their context, such as by giving quantitative measures of center. 	<ul style="list-style-type: none"> -Recognise the value of rules and agreements for coexistence in the family, in the school and in others situations.
<ul style="list-style-type: none"> Música 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce los sonidos que conforman cada una de las piezas 	<ul style="list-style-type: none"> -Memoriza las partes rítmicas y melódicas del repertorio, y acata 	<ul style="list-style-type: none"> -Disfruta, y muestra interés por la producción y

	musicales propuestas.	con responsabilidad, su participación en el ensamble musical.	expresión de sus notas.
• Religión	-Identifica los sacramentos y las celebraciones cristianas.	-Diferencia cada sacramento, sus símbolos e importancia en las distintas celebraciones cristianas.	-Manifiesta respeto hacia la recepción de los sacramentos y la vivencia de las celebraciones cristianas.
• Science	-Learn about ways to keep Earth and its systems healthy. -Explain why the sun appears so large and bright from Earth. -Explain that Earth is a sphere and that gravity pulls objects toward Earth's center.	-Explore how human activity affects the Earth and its systems.	-Use evidence to explain that Earth's orbit, the moon's orbit and Earth's rotation cause predictable patterns.
• Social Studies	-Identify organizations that provide basic needs (health, education, housing, public services, media...) in my community, in others and in different times and cultures.	-Use diverse forms of expression to explain the exclusion actions that different social, ethnic, and cultural groups have suffered in our country.	-Propose strategies to overcome discrimination and abuse practices caused by disrespect of individual, ethnic, and cultural features, to contribute to

	<p>-Know discrimination and exclusion practices that ethnic and cultural groups have left until today, identifying changes and things that remained the same.</p>		<p>the construction of more respectful relationships of human beings.</p>
--	---	--	---

