

Grado: 7°

Período: Cuatro

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ASIGNATURAS	Saber conocer (cognitivo)	Saber hacer (procedimental)	Saber ser (actitudinal)
✓ Artes	<p>Reconoce los aspectos generales del Arte Griego y Romano y su contribución al desarrollo de la cultura.</p> <p>Identifica los conceptos y características básicas de las artes corporales.</p>	<p>Elabora propuestas acromáticas con diferentes técnicas artísticas.</p> <p>Diseña propuestas tridimensionales a partir de técnicas escultóricas precolombinas.</p>	<p>Muestra creatividad y apropiación de su proceso artístico, a nivel formal y simbólico.</p>
✓ Ed. física	<p>Relaciona la actividad física y deportiva como un recurso para adquirir hábitos de vida saludables.</p> <p>Identifica las formas de la promoción de la salud, postura e higiene corporal.</p>	<p>Ejecuta actividades físicas identificando los cambios y beneficios para su salud.</p>	<p>Cumple de forma eficiente y oportuna y disfruta de las actividades asignadas en clase.</p>
✓ Español	<p>Identifica las características formales de diferentes textos en especial del género dramático, a partir del análisis y de la lectura comprensiva.</p>	<p>Produce e interpreta textos dramáticos haciendo énfasis en el interlocutor, en la oralidad y en la intención comunicativa de las dimensiones éticas</p>	<p>Respeto la diversidad de criterio que surgen en los grupos humanos como posibilidad para reconocer la presencia del otro en todo acto comunicativo.</p>

		y estéticas de la actuación.	
✓ Ética	Conoce la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución.	Identifica las características de los derechos y su importancia en la vida del ser humano.	Escucha y propone nuevas alternativas para resolver los problemas en sus relaciones, incluso cuando está en desacuerdo.
✓ Computer	Identify the technological resources in order to analyze the web advantages. Understand the computational thinking role in daily life through basic algorithms and its steps composition towards different kind of variables	Develop projects that facilitate activities and meet daily needs.	Improve collaborative work based on interaction, respect and tolerance in order to create a good learning environment.
✓ English	Identify information related to subjects of general interest. Identify similarities and differences between persons, places, animals and things. Identify basic structures of present	Prepare a comparative chart of different cultural characteristics of some previously assigned countries. Exchange information related to cultural characteristics of some countries.	Respect cultural differences. Value the contributions of his classmates.

	and past tense, and present perfect tense. Recognize expressions related to biodiversity, sports, weather, seasons, etc.	Produce oral or written texts, providing information about cultural characteristics of some countries.	
✓ Lectores Competentes	Identifica las diferentes partes del mentefacto argumental de forma correcta. (tesis, argumentos, contraargumentos, definitorias, contraargumentos ruta argumental y cadena de derivadas).	Grafica correctamente mentefactos argumentales de temas asignados	Expresa sus argumentos, contrargumentos y conclusiones o derivadas (directas o indirectas) de manera respetuosa, siguiendo los procedimientos enseñados para ello.
✓ Math	Identify measures from different tridimensional figures and its units of measurement	Apply his knowledge in similarity and congruence in the formulation and solution of problems of his real context.	Participate actively and propose in class activities working on itself and on others.
✓ Música	Reconoce los géneros musicales modernos Rock y Pop, su formato instrumental y los principales exponentes. Relaciona las voces humanas según el género y el registro vocal.	Ejercita la audición con intérpretes vocales, que le permiten realizar comparaciones entre los diferentes tipos de voz para su clasificación. Practica la digitación de los acordes mayores y menores empleando arpeggios básicos para la mano derecha.	Colabora con la organización de las actividades de clase.

✓ Religión	Analiza textos y enseñanzas de la doctrina eclesial que fundamentan el sentido de la familia y su misión en el contexto actual.	Describe la relación entre el concepto de familia y de iglesia como una forma de reconocer su misión en el mundo.	Manifiesta una actitud crítica frente a las dificultades de la familia hoy y la necesidad de reconstruir su armonía.
✓ Science	Describe how organisms maintain constant internal conditions and how they respond to their environment, pathogens, and diseases.	Performs experimental activities that include detailed observation, measurement, recording, and analysis of results, using mathematics as a tool.	Review the way I communicate with my partners around me, in addition to reflecting on whether it is adequate or not.
✓ Sociales	Caracteriza el Renacimiento como un movimiento político y cultural que generó encuentros entre culturas y transformaciones en el mundo, para desarrollar un pensamiento complejo de los fenómenos y situaciones históricas.	Compara legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos... y el desarrollo del pensamiento del Renacimiento y la Edad Media, reconociendo su impacto en la actualidad.	Reflexiona sobre los cambios culturales como realidad inherente al acontecer histórico del ser humano, potenciando un pensamiento dialéctico
✓ STEAM	Conoce los diferentes referentes teóricos que enriquecen sus procesos investigativos.	Desarrolla el trabajo práctico de la investigación, ocupando diferentes roles que nutren el proyecto.	Asume sus compromisos con la asignatura dentro y fuera del aula de manera responsable y es respetuoso con los demás.