

Grado: 8°

Período: Cuatro

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ASIGNATURAS	Saber conocer (cognitivo)	Saber hacer (procedimental)	Saber ser (actitudinal)
✓ Artes	<p>Explora diferentes estilos del maquillaje artístico y sus usos a nivel socio-cultural.</p> <p>Identifica los elementos básicos del dibujo manga y la caricatura para desarrollar propuestas gráficas.</p>	<p>Realiza propuestas artísticas aplicando la técnica del óleo pastel.</p> <p>Crea propuestas artísticas a partir de características propias del Arte Renacentista y los movimientos del S.XV al S.XVII</p>	<p>Se muestra propositivo frente a su proceso de creación, a nivel simbólico y técnico.</p>
✓ Ed. física	<p>Relaciona la actividad física y deportiva como un recurso para adquirir hábitos de vida saludables.</p> <p>Identifica las formas de la promoción de la salud, postura e higiene corporal.</p>	<p>Ejecuta actividades físicas identificando los cambios y beneficios para su salud.</p>	<p>Cumple de forma eficiente y oportuna y disfruta de las actividades asignadas en clase.</p>
✓ Español	<p>Conoce las reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas como parte de la estructura formal de la lengua y recursos del lenguaje que le permiten la comprensión y producción de textos adecuados, coherentes y cohesivos.</p>	<p>Produce un plan para el proceso de escritura y reescritura de un texto explicativo con coherencia y cohesión a partir del propio aporte y el de sus interlocutores.</p>	<p>Expresa respeto, puntualidad, tolerancia, participa activa y responsablemente en la clase.</p>

✓ Ética	Comprende la importancia de fomentar la cooperación como principio organizador del trabajo en equipo.	Reconoce la importancia de los roles en el trabajo colectivo, teniendo en cuenta las características del grupo y las habilidades de sus miembros.	Aporta ideas y propuestas de trabajo para fomentar la eficacia del grupo.
✓ Computer	<p>Explain basic technology concepts to introduce their use and applicability in context.</p> <p>Understand the different ways to program through block programming.</p>	Develop ideas and projects that facilitate academic activities and meet daily needs.	Know the TIC's influence on cultural, individual and social changes for technological production and innovation.
✓ English	<p>1. Uses structures to express imaginary present or future situations that are impossible or unlikely in reality .</p> <p>2. Understands how to represent the speech of other people or what we ourselves say.</p> <p>3. Is able to change the focus of a clause, or structure a sentence if the doer of the verb is not important or not known or if we do not want to say who the doer is</p>	<p>1. Uses the second conditional in a proficient way</p> <p>2. Changes sentences from active to passive voice</p> <p>3. Reports what other person said with the application of backshifting</p>	Treats others with respect
✓ Lectores Competentes	Identifica las diferentes partes del	Grafica correctamente mentefactos	Expresa sus argumentos,

	mentefacto argumental de forma correcta. (tesis, argumentos, contraargumentos, definitorias, contraargumentos ruta argumental y cadena de derivadas).	argumentales de temas asignados	contrargumentos y conclusiones o derivadas (directas o indirectas) de manera respetuosa, siguiendo los procedimientos enseñados para ello.
✓ Math	<p>Identify the characteristics that an expression must have to be factored by any of the methods seen.</p> <p>Recognize the LCM of fractional algebraic expressions and use it to add up the fractional terms involved.</p>	<p>Simplify rational expressions by using all types of factoring strategies.</p> <p>Solve rational equations by finding the LCM among all the algebraic denominators involved in the factorization process.</p> <p>Solve quadratic equations by fully factoring the algebraic expressions involved.</p>	Express interest in his/her own work, and that of their peers to develop it properly.
✓ Música	<p>Analiza las manifestaciones artísticas de la Región Pacífica.</p> <p>Conoce ritmos folclóricos propios de la región y emplea los instrumentos de percusión.</p>	Diferencia los principales ritmos folclóricos, y los instrumentos musicales más apreciados, de la región del Pacífico Colombiano.	Aprecia y valora la música y sus raíces culturales.
✓ Religión	Identifica a la iglesia como modelo de comunidad, a partir de las acciones que	Explica las causas históricas y religiosas que dieron origen a la comunidad cristiana y su expansión en	Respeto la identidad y pertenencia religiosa de las personas de su entorno.

	esta ha realizado en la historia.	América Latina, el Caribe y Colombia.	
✓ Science	Describe and explain how inheritance can be predicted and determine the probability of traits being expressed.	Model to predict how traits will be passed from parents to offspring.	Fulfills its role in teamwork and respects ideas and contributions from common knowledge.
✓ Sociales	Analiza situaciones pasadas y presentes que dan cuenta de las problemáticas que ha vivido Hispo américa y Colombia en relación con la propiedad de la tierra y el control territorial, así como sus consecuencias para la formación de un pensamiento diacrónico.	Utiliza diversas formas de expresión para comunicar la influencia del medio ambiente en las organizaciones sociales, políticas y culturales que se dan en las regiones de Hispanoamérica y Colombia.	Reflexiona y discute sobre el control de la tierra en Colombia e Hispanoamérica, proponiendo alternativas de solución al respecto.
✓ STEAM	Plantea y examina diferentes situaciones donde el empleo de algoritmos es completamente necesario, para una posterior escritura de un código fuente en un lenguaje en particular.	Diseña y realiza el análisis de algoritmos como estrategia de solución en problemas .	Asume sus compromisos con la asignatura dentro y fuera del aula de manera responsable y es respetuoso con los demás.