

Colegio Campestre La Colina
Indicadores De Desempeño



Grado: 9°

Período: Cuatro

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ASIGNATURAS	Saber conocer (cognitivo)	Saber hacer (procedimental)	Saber ser (actitudinal)
✓ Artes	<p>Reconoce la importancia de la historia del arte del SXX y su incidencia socio-política en las artes y la cultura.</p> <p>Comprende y aplica el trazado correcto de la letra técnica</p>	<p>Diseña y construye propuestas plásticas, aplicando los conceptos de la geometría y los estilos del arte geométrico.</p>	<p>Demuestra una actitud participativa y responsable en relación con su proceso académico y comportamental.</p>
✓ Biology	<p>Describe how biotic and abiotic factors interact with the biosphere, one of the Earth's four interconnected systems.</p>	<p>Hypothesizes the events that cause changes in species and raises questions and communicates the results of the inquiry process.</p>	<p>Assumes different points of view and modifies his ideas, according to the quality of the arguments of his classmates.</p>
✓ Ed. Física	<p>Relaciona la actividad física y deportiva como un recurso para adquirir hábitos de vida saludables.</p> <p>Identifica las formas de la promoción de la salud, postura e higiene corporal.</p>	<p>Ejecuta actividades físicas identificando los cambios y beneficios para su salud.</p>	<p>Cumple de forma eficiente y oportuna y disfruta de las actividades asignadas en clase.</p>
✓ Español	<p>Reconoce y analiza los rasgos ideológicos y estructurales de la lengua en las producciones discursivas, desde una actitud propositiva e inferencial de textos leídos, escritos y reescritos como posibilidad de apropiación de ideas, conocimientos y saberes.</p>	<p>Lee y comprende discursos de manera inferencial y descubre en ellos otros aportes y relaciones intertextuales en los mismos.</p>	<p>Es muy puntual para ingresar a clase y demuestra respeto en todo momento.</p>
✓ Computer	<p>Understand current and developing resources, from a</p>	<p>Recognize elementary operations and</p>	<p>Participate in the improvement of a</p>

	critical view of applied technology (artifacts, products, processes and systems)	concepts correctly and effectively. Apply basic spreadsheets calculations to daily life.	good work environment through respect and tolerance.
✓ Física	Reconoce cuando un móvil se mueve con aceleración uniforme sabiendo relacionar las variables de velocidad con espacio y tiempo. Comprende las condiciones para un movimiento circular uniforme y acelerado, y reconoce las cantidades físicas que permiten su análisis cinemático apropiado.	Reconoce y comprende la relación de espacio con el tiempo en un MUA, y la utiliza para resolver problemas de dos móviles que se mueven con MUA de forma simultánea. Resuelve problemas cinemáticos que involucran rotaciones uniformes y/o aceleradas.	Participa en clase con el respeto debido, sabiendo esperar su turno para elaborar su pregunta y respetando las intervenciones de los demás a través de la escucha empática.
✓ English	1.Understand the use of "Reported speech". 2. know the use of "have something done" and passive voice. 3. Compare the use of the Verbs with two objects	1.Uses Different types of clauses. 2.Work with the vocabulary given. 3.Do several written exercises to have good training in the evaluations.	1.Participates in different activities according to the rules.
✓ Mathematics	Check experimental results with theoretical results of a random event, analyzing the results of both in decision-making. Know and understand different theories of geometry and trigonometry.	Model situations of variation, generalizing procedures and their polynomial representation, for the analysis of real situations. Solve different real life situations using properties of combinations and permutation.	Participate actively and propose in class activities working on itself and on others.
✓ Química	Reconoce las clases de reacciones químicas que se emplean para la obtención de diferentes compuestos.	Formula las reacciones químicas para obtener diferentes grupos funcionales inorgánicos.	Asume sus compromisos con la asignatura dentro y fuera del aula de manera responsable y

	Diferencia las reacciones redox con sus respectivos elementos.	Explica los cálculos químicos que se pueden establecer en las reacciones teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa	es respetuoso con los demás.
✓ Ética	Reconoce la diferencia como una oportunidad para aprender y fortalecer valores de igualdad y equidad en lo social.	Actúa con independencia crítica en diferentes contextos en procura del bien común.	Examina las acciones sociales en su país y descubre los valores que permiten vivir en igualdad y justicia.
✓ Religión	Reconoce el valor de las enseñanzas de la iglesia, su función al servicio de la calidad de vida ética y moral de los pueblos y de las personas.	Analiza los valores presentes en la cultura acordes con la enseñanza moral del Evangelio y los compara con aquellos que son contrarios.	Valora la presencia de testigos ejemplares de la fe y de la moral cristiana en el entorno.
✓ Sociales	Explica los diferentes fenómenos económicos, políticos y sociales suscitados en la Guerra Fría.	Interpreta y analiza documentales sobre el impacto de la guerra fría en el mundo actual.	Asume una postura crítica frente a los conflictos geopolíticos acontecidos en el período de la guerra fría.
✓ Proyecto de Investigación	Sabe interpretar textos argumentativos relacionados con el proyecto de investigación.	Produce textos utilizando el lenguaje verbal y no verbal para exponer críticamente sus ideas sobre la propuesta de investigación.	Comprende la importancia del discurso argumentativo con el que sustenta y defiende la tesis del proyecto de investigación.