

**Colegio Campestre La Colina**  
**Indicadores De Desempeño**



**Grado: 10°**

**Período: Cuatro**

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>			
<b>ASIGNATURAS</b>	<b>Saber conocer (cognitivo)</b>	<b>Saber hacer (procedimental)</b>	<b>Saber ser (actitudinal)</b>
✓ <b>Artes</b>	<p>Identifica los elementos principales de la obra de arte y expresa su contenido y significado.</p> <p>Reconoce la importancia de la cultura local a través de agentes y estilos artísticos locales.</p>	<p>Construye figuras geométricas aplicando los conceptos básicos de la geometría plana.</p>	<p>Presenta sus tareas y compromisos de manera organizada y en los tiempos previstos.</p>
✓ <b>Biology</b>	<p>Identify and explain how animals respond to stimulus, learn, and develop cognitive behaviors.</p>	<p>Compare the information searched with the data and build their conclusions.</p>	<p>Responsibly assumes their duties in teamwork and value the contributions of their peers.</p>
✓ <b>Economía y Política</b>	<p>Identifica los alcances de los mecanismos de participación ciudadana y democrática en contextos vitales que sugieren acciones de intervención por una sostenibilidad y sustentabilidad de las sociedades más vulnerables en Colombia.</p>	<p>Aplica los mecanismos de participación ciudadana a la solución hipotética de problemas planteados en el aula y los expone de forma clara, crítica y creativa.</p>	<p>Participa de forma proactiva en la sana convivencia y el bienestar escolar dentro del aula y fuera de ella.</p>

<p>✓ <b>Sociales</b></p>	<p>Explica desde un punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (la Gran Guerra y la Guerra Fría) identificando la influencia de estas en el contexto latinoamericano y colombiano.</p>	<p>Realiza planes de búsqueda de información de diversos tipos que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias, identificando la importancia de la citación en la justificación de un hecho histórico</p>	<p>Asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posiciones ideológicas, fomentando diferentes actividades de prevención y de cambio de estos contextos.</p>
<p>✓ <b>Ed. Física</b></p>	<p>Relaciona la actividad física y deportiva como un recurso para adquirir hábitos de vida saludables.</p> <p>Identifica las formas de la promoción de la salud, postura e higiene corporal.</p>	<p>Ejecuta actividades físicas identificando los cambios y beneficios para su salud.</p>	<p>Cumple de forma eficiente y oportuna y disfruta de las actividades asignadas en clase.</p>
<p>✓ <b>Español</b></p>	<p>Evidencia en las producciones textuales, tanto orales como escritas, el conocimiento de los niveles de la lengua que le posibilitan otorgarle sentido a la implementación que hace de estos en contextos diversos.</p>	<p>Elabora reseñas y ensayos atendiendo a las características propias del género y como posibilidad para acercarse a una posición crítica frente a su realidad y a los mundos posibles presentes en los discursos.</p>	<p>Asume una actitud proactiva y es puntual en las clases.</p>
<p>✓ <b>Religión</b></p>	<p>Analiza el aporte de la antropología, la filosofía y la psicología en la búsqueda del sentido de la vida.</p> <p>Identifica el aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y sentido de la vida.</p>	<p>Realiza procesos de autorreflexión sobre la forma de asumir el sentido de su propia vida.</p>	<p>Asume con responsabilidad el proceso de formación y el espacio de desarrollo personal en el aula y fuera de ella.</p>

<p>✓ <b>Filosofía</b></p>	<p>Explica las características del ámbito moral y su diferencia con lo ético.</p> <p>Relaciona el ámbito de lo moral con los principios socio-políticos del ciudadano.</p>	<p>Observa y determina las condiciones que posibilitan el accionar libre, autónomo y responsable de los individuos.</p> <p>Construye el concepto de ciudadanía, a partir de la argumentación y las discusiones filosóficas en torno al contexto social.</p>	<p>Interioriza aquellos valores morales que permiten la convivencia con los demás.</p> <p>Integra los principios de la organización social en la formación de auténticos ciudadanos.</p>
<p>✓ <b>Física</b></p>	<p>Establece relaciones entre las diferentes fuerzas que actúan sobre los cuerpos en movimiento acelerado uniforme.</p> <p>Comprende las condiciones que hacen posible la conservación de la energía mecánica.</p>	<p>Calcula aceleraciones de sistemas mecánicos bajo la influencia de fuerzas conservadoras y/o disipativas.</p> <p>Utiliza el teorema del trabajo y la energía para calcular velocidades o posiciones de móviles sometidos a fuerzas tanto conservativas como disipativas.</p>	<p>Respeto a sus compañeros aceptando que son diferentes y que éstos pueden tener posiciones contrarias que deben ser escuchadas para la construcción conjunta del conocimiento científico.</p>
<p>✓ <b>English</b></p>	<p>1. Recognize general and specific information in narrative and descriptive oral and written texts related to subjects of academic interest.</p> <p>2. Distinguish expressions related to: cause/effect, summary, clarification, etc.</p> <p>3. Identify basic structures of present, past and future tense and perfect tense.</p> <p>4. Differentiate the structures of real and unreal conditionals.</p>	<p>1. Prepare written texts on recommendations on subjects of academic interest.</p> <p>2. Make an oral presentation on subjects of academic interest.</p> <p>3. Exchange opinions in a round table on subjects of academic interest.</p> <p>4. Summarize, with the help of classmates, information about causes and solutions to a conflict between teachers and students based on paraphrasing strategies studied.</p> <p>5. Ask questions and requests clarifications in</p>	<p>1. Value and respect the opinion of others.</p> <p>2. Accept the importance of language in conflict resolution.</p> <p>3. Appreciate cultural contributions of his community and other communities.</p> <p>4. Assume a critical position regarding academic and social subjects of interest.</p>

		a survey addressed to students and teachers on possible school conflicts, using clear pronunciation and adequate intonation	
✓ <b>Mathematics</b>	<p>Compare and describe different kinds of functions, their graphics and parts.</p> <p>Identify different ways to represent a function and understand their uses.</p>	<p>Solve word problems through modeling functions to compare and analyze results.</p> <p>Make representations of functions using different ways.</p>	Participate actively and propose in class activities working on itself and on others.
✓ <b>Química</b>	<p>Reconoce los componentes y las clases de soluciones</p> <p>Identifica las propiedades coligativas y las aplica a sistemas biológicos y químicos.</p> <p>Comprende cómo la concentración de soluto en una solución afecta sus propiedades físicas.</p>	<p>Clasifica las soluciones de acuerdo con la cantidad de soluto que tienen.</p> <p>Determina la concentración de soluto en una solución con diferentes unidades.</p>	Asume sus compromisos con la asignatura dentro y fuera del aula de manera responsable y es respetuoso con los demás.
✓ <b>Computer</b>	Understand current and developing resources, from a critical view of applied technology (artifacts, products, processes and systems).	<p>Apply basic design motions through a software for daily life</p> <p>Recognizes and correctly applies the uses of web resources.</p>	Participate in the improvement of a good work environment through the respect and tolerance
✓ <b>Proyecto de Investigación</b>	Relaciona diferentes fuentes académicas que aporten al proceso de construcción del proyecto de investigación.	Construye las etapas académicas desde diferentes fuentes de conocimiento en pro del proyecto de investigación.	Se interesa por la construcción rigurosa desde la forma y fondo del proyecto de investigación, teniendo en cuenta las diferentes evaluaciones del proceso.