

Colegio Campestre La Colina
Indicadores De Desempeño



Grado: 11°

Período: Cuatro

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ASIGNATURAS	Saber conocer (cognitivo)	Saber hacer (procedimental)	Saber ser (actitudinal)
<p>✓ Artes</p>	<p>Identifica diferentes elementos compositivos de la arquitectura moderna y tradicional a través del lenguaje visual.</p> <p>Diseña una propuesta artística para un espacio de la ciudad.</p> <p>Reconoce los aspectos generales del arte cinético a través de la obra de Alexander Calder.</p>	<p>Construye figuras y diseños artísticos aplicando los conceptos y elementos básicos de la circunferencia.</p> <p>Crea una puesta en escena a partir del performance artístico.</p>	<p>Aprecia su quehacer creativo y es oportuno en la ejecución de la propuesta artística.</p>
<p>✓ Biología</p>	<p>Identifica hábitos saludables que favorecen la salud física y mental que contribuyen al funcionamiento neuronal.</p>	<p>Observa experiencias que le permiten formular preguntas y relacionar sus conclusiones con los modelos, teorías y leyes científicas.</p>	<p>Asume con respeto la postura crítica de sus compañeros cuando muestra sus resultados y conclusiones.</p>
<p>✓ Economía y Política</p>	<p>Reconoce la importancia del adecuado manejo de los recursos naturales asociados al desarrollo sostenible, analizando diferentes experiencias de movimientos ambientalistas y tratados internacionales para generar espacios de discusión en el aula.</p>	<p>Plantea alternativas de solución a partir del análisis de los problemas generados por las políticas económicas contemporáneas para evidenciar el manejo adecuado de diversas fuentes de información.</p> <p>Comunica avances en el desarrollo de su proyecto de investigación a través de conversatorios, exposiciones, fanzines, mapas</p>	<p>Asume una actitud responsable frente al cuidado del medio ambiente en mi contexto inmediato, gestando proyectos de impacto en el aula para potenciar actitudes</p>

		conceptuales, cartografías sociales y plegables.	ambientalmente responsables
✓ Sociales	Describe los factores políticos, económicos, sociales y culturales que posibilitaron el surgimiento de grupos guerrilleros, paramilitares y narcotraficantes en Colombia, identificando sus efectos en la actualidad del país.	Promueve diversas formas de expresión, para dar a conocer los resultados de investigación reconociendo la importancia de comunicar los diferentes aportes a la comunidad.	Participa en la realización de eventos académicos, exponiendo su postura crítica frente a las acciones de los distintos grupos armados en el país y en el mundo.
✓ Ed. Física	Relaciona la actividad física y deportiva como un recurso para adquirir hábitos de vida saludables. Identifica las formas de la promoción de la salud, postura e higiene corporal.	Ejecuta actividades físicas identificando los cambios y beneficios para su salud.	Cumple de forma eficiente y oportuna y disfruta de las actividades asignadas en clase.
✓ Español	Compara textos de diversos autores y aplica elementos de la retórica para enriquecer su interpretación de estos y de su realidad como ser cultural y social.	Produce textos argumentativos (ensayos y reseñas) evidenciando en ello el conocimiento formal de la lengua y su uso significativo como parte integral de la organización de las ideas.	Asume una actitud de responsabilidad y autonomía en las clases.
✓ Religión	Describe la importancia del hecho religioso en el sujeto creyente para la construcción del bien común.	Distingue los elementos comunes del hecho religioso.	Valora los derechos de libertad de conciencia y de religión como medio de participación dentro de la sociedad.

<p>✓ Filosofía</p>	<p>Explica el sentido de justicia a partir de los diversos contextos socio-políticos.</p> <p>Reconoce las características principales del Estado Social de Derecho como una forma de establecer una sociedad más justa.</p>	<p>Determina los principios que legitiman la acción del Estado.</p> <p>Argumenta acerca de las ventajas de las competencias ciudadanas, en cuanto propician una sana convivencia.</p>	<p>Propone soluciones frente a los problemas de inequidad de su entorno social.</p> <p>Asume de manera crítica el modo como algunas sociedades contemporáneas aplican el estado social de derecho.</p>
<p>✓ Física</p>	<p>Reconoce y comprende los componentes fundamentales de las dos principales teorías físicas sobre la luz.</p> <p>Comprende las leyes de kirchhoff y la ley de ohm para el análisis de circuitos eléctricos simples.</p>	<p>Usa las leyes de Snell en la construcción de imágenes en espejos planos y esféricos, tanto convexos como cóncavos.</p> <p>Utiliza la ley de Coulomb para calcular fuerzas eléctricas y la sabe relacionar con el concepto de campo eléctrico para resolver problemas de cargas puntuales.</p>	<p>Respeto a sus compañeros entendiendo que son diferentes y que sus aportes son igualmente válidos y fundamentales para la construcción de un mundo mejor.</p>
<p>✓ English</p>	<p>1. Identify the "Simple" vs "Continuous" vs "Perfect".</p> <p>2. Apply the Present Perfect Tense</p> <p>3. Modals verbs</p> <p>4. Recognize "Phrasal Verbs".</p> <p>5. Describe "Present and Past habit" structures.</p>	<p>1. Do short compositions using the "Simple" vs "Continuous" vs "Perfect".</p> <p>2. produce speeches using the present perfect.</p> <p>3. Use the target vocabulary according to the context.</p> <p>4. Show understanding about the phrasal verbs in some written exercises.</p> <p>5. Talk about present and past habit.</p>	<p>Strive for producing high quality texts</p>
<p>✓ Matemáticas</p>	<p>Define e interpreta gráficamente el límite de una función.</p> <p>Comprende el concepto límite en el infinito.</p>	<p>Determina límites de una función por aproximación.</p> <p>Evalúa límites de funciones reales utilizando sus propiedades.</p>	<p>Asume sus compromisos con la asignatura dentro y fuera del aula de manera responsable y es</p>

			respetuoso con los demás.
✓ Química	Comprende los factores que afectan un equilibrio químico. Identifica un sistema en equilibrio químico.	Comprueba experimentalmente los factores que afectan el equilibrio químico. Determina el grado de acidez de algunas sustancias mediante diferentes indicadores de pH	Se interesa por relacionar información consultada con su vida diaria
✓ Computer	Apply basic spreadsheets calculations to daily life.	Use basic office resources correctly Recognize and correctly apply the uses of web resources.	Participate in the improvement of a good work environment through respect and tolerance.
✓ Proyecto de Investigación	Sabe leer críticamente textos argumentales y científicos y expresa su posición frente a ellos.	Produce textos argumentativos que evidencien el conocimiento y el desarrollo de la tesis de investigación aplicado al proyecto de vida profesional.	Comprende la importancia del discurso argumentativo con el que sustenta y defiende la tesis del proyecto de vida profesional.