

**Colegio Campestre La Colina**  
**Indicadores De Desempeño**  
**Grado: KINDER 5      Período: IV 2022**

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>			
<b>Proyecto</b>	<b>Saber conocer (cognitivo)</b>	<b>Saber hacer (procedimental)</b>	<b>Saber ser (actitudinal)</b>
<b>DIMENSIÓN COGNITIVA</b>			
<b>Solve and Learn</b>	Recognize three-dimensional shapes and relate them to objects in the environment.	Draw and establish differences between two-dimensional and three-dimensional shapes.  Classify data and count the number of objects in each category.	Show interest and motivation during the classes.
<b>Explore</b>	Recognize and report different characteristics of the sun, the stars and the moon.	Describe and name planets and objects in the universe.	Enjoy the activities proposed during the sessions.
<b>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</b>			
<b>Language Arts</b>	Recognize the Earth as the first home.  Identify and isolate the letters /n/ /l/ and /k/	Practice actions that show respect and care for the Earth.  Associate the phonics with the letters studied.	Listen, understand, and follow oral class directions.
<b>Expreso y Comunico</b>	Identifica las consonantes <b>n, r, l y f.</b>  Aprende canciones, rondas y retahílas.	Lee y escribe palabras sencillas con las letras aprendidas.  Realiza la escritura de su nombre sin la muestra.	Muestra interés en la lectura de cuentos e historias.  Es respetuoso y su actitud favorece el desarrollo de las clases
<b>Performing Arts</b>	Recognize the body as a tool for communicating and expressing feelings in the Christmas time.	Sing the song chosen for the Christmas time with a proper pronunciation and good disposition.	Respects traditions and beliefs of others.
<b>DIMENSIÓN ESTÉTICA</b>			

<b>Arts and Crafts</b>	<p>Know and practice some art techniques, such as folding, collage, and drawing, valuing her creations.</p> <p>Identify the Christmas customs of some countries around the world.</p>	<p>Use different techniques and materials in his artistic productions.</p>	<p>Value and appropriate of his/her culture through different artistic representations.</p>
<b>Música</b>	<p>Expresa la altura del sonido mediante ejercicios que fortalecen su voz.</p>	<p>Emplea la voz de forma natural acercándose a la entonación y el fraseo rítmico-melódico.</p> <p>Fortalece posturas, secuencias y otros aspectos que puede compartir con apoyo y cuidado mutuo.</p>	<p>Integra el canto y los modos rítmicos en la canción con percusiones corporales e instrumentales.</p>
<b>DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA</b>			
<b>Others and I</b>	<p>Identify vocabulary about seasons of the year.</p> <p>Recognize Halloween and Christmas as celebrations around the world.</p>	<p>Talk about seasons of the year.</p> <p>Establish differences on how people celebrate Halloween and Christmas around the world.</p>	<p>Practice the value of responsibility and respect during the classes.</p>
<b>DIMENSIÓN ETICA</b>			
<b>Ethics</b>	<p>Recognize in me and in others the actions that represent values.</p>	<p>Interact with the surroundings through love, respect, and delicacy.</p>	<p>Respect and contribute to an appropriate development of the class sessions.</p>
<b>DIMENSIÓN CORPORAL</b>			
<b>Educación Física</b>	<p>Reconoce sus habilidades para controlar y coordinar movimientos.</p>	<p>Utiliza del entorno como un lugar que posibilita la expresión corporal.</p>	<p>Manifiesta actitud de escucha, tolerancia y respeto.</p>
<b>Yoga</b>	<p>Propone, reproduce y practica con otros, diferentes</p>	<p>Adquiere concentración mediante ejercicios de respiración y relajación.</p>	<p>Fortalece posturas, secuencias y otros aspectos que puede</p>

	momentos de la clase.		compartir con apoyo y cuidado mutuo.
--	-----------------------	--	--------------------------------------