COLEGIO CAMPESTRE LA COLINA

INDICADORES DE DESEMPEÑO

GRADO Segundo **PERÍODO** Cuarto **AÑO** 2023

Asignatura	Saber conocer (cognitivo)	Saber hacer (procedimental)	Saber ser (actitudinal)
Computer	Show problem-solving skills necessary to address straightforward issues, such as locating and correcting a simple computer or device mistake.	Demonstrate ability to follow step-by-step instructions in order to finish a task or activity that involves technology, such as completing a tutorial in order to create a simple digital artwork or navigating through a digital instructional game.	Improve collaborative work based on interaction, respect and tolerance to get a better group production.
Ed. Física	Compara e identifica las posibilidades físicas y motrices puestas en escena durante las actividades realizadas en la clase.	Propone gestos dancísticos y prácticas corporales cotidianas, desde las habilidades físicas propias de su etapa de desarrollo.	Se divierte y participa reconociendo y aplicando las condiciones de las actividades, al realizar las prácticas planteadas.
Español	Reconoce la elaboración de hipótesis y el conocimiento de las intencionalidades en la	Construye de manera creativa, a partir de la comprensión de diferentes textos,	Da cuenta de la incorporación de su acervo lingüístico y sus intencionalidades

	valoración de la imagen como texto o parte fundamental de otros discursos.	situaciones comunicativas que dan cuenta de su conocimiento de la lengua y las incorpora en su vida cotidiana.	comunicativas en la construcción de sus ideas para su incorporación en los distintos discursos que usa.
Inglés	Use sentences with vocabulary words. Identify sentences with **going to**. Understand reading comprehension in short paragraphs. Revision of the ¨th¨ sound and ge spelling for ´j' sound.	Use written exercises using places. Apply vocabulary words in different sentences. Use the compass rose. Ubications. Use–ed/-ing adjective endings.	Accept that everybody has different talents.
Lectores Competentes	Identificar el núcleo de la proposición modal y sus cromatizadores.	Graficar correctamente el núcleo de la proposición modal y sus cromatizadores.	Participar activamente en las actividades, respetando los aportes de los compañeros.
Math	Understand a fraction 1/b as a quantity formed by 1 part when a whole is partitioned into b equal parts. Interpret data in a line plot and use	Use a fraction to name one part of a whole that is divided into equal parts.	Show interest and an excellent aptitude in all the proposed activities in the class.

	data to make a line plot. Compare two fractions with the same numerator and the same denominator by reasoning about their size.	Create and generate simple equivalent fractions, and explain why the fractions are equivalent. Solve real world and mathematical problems involving perimeters and areas of figures.	
Música	Reconoce la ubicación de las figuras musicales en el pentagrama.	Transcribe al pentagrama notas usando las figuras musicales. Canta repertorio popular siguiendo los patrones rítmicos.	Demuestra entusiasmo en las prácticas musicales poniendo su mayor actitud al trabajo individual y en equipo. Respeta y disfruta sus producciones y la de sus compañeros.
Performing Arts	Use different art expressions in 3D. Use a collage with different materials.	Work with positive and negative color.(white and black) Demonstrate creativity in different art expressions.	Share ideas about the different art expressions. Let his/her participate in class

Religión	Indaga sobre las razones por las cuales los miembros de la iglesia son llamados amigos y/o hermanos en la fe. Descubre acciones que realiza la iglesia a favor de la amistad para fortalecer la vida en comunidad.	Participa activamente en acciones de solidaridad y de fomento de la amistad. Argumenta sobre la importancia de las celebraciones religiosas que construyen la amistad y la fraternidad en la iglesia.	Aprecia la importancia de la vivencia de la amistad en la iglesia como medio para construir fraternidad. Valora la importancia del Espíritu Santo para vivir la relación de amistad con Dios en la iglesia
Science	Ask questions and make observations as evidence that plants need certain things to grow and stay healthy. Gather evidence about different plant needs, and how plants depend on animals for pollination. Make observations of plants and animals to compare the diversity of life in water environments.	Plan and conduct an investigation to determine if plants need sunlight and water to grow. Develop models to show how plants depend on animals within their environment. Compare and contrast plants and animals found in different water habitats.	Share ideas of how plants and animals interact in land and water habitats. Respect other student's opinions. Summarize the connection between habitats look different and having different plants and animals living in them.

Social Studies	Know some problematics of the surroundings to make them visible. Recognize poverty and wealth as an element of social differentiation. Understand social differences in their closest context.	Use diverse forms of expressions to give reason about the problematics of the surroundings.	Propose alternatives to solve the problems that exist in the municipality as a way to assume a responsible citizen commitment.