

Colegio Campestre La Colina
Indicadores De Desempeño



Grado: 6°

Período: Cuarto

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ASIGNATURAS	Saber conocer (cognitivo)	Saber hacer (procedimental)	Saber ser (actitudinal)
✓ Science	Identify the forces that generate changes in the position of bodies and recognize how they can have a direction and a magnitude to produce work and power.	Organize data in tables; graphs or models obtained from a scientific investigation.	Respect individuality in the ways of thinking, taking into account the knowledge of others in solving problems of the context.
✓ Sociales	Identifica los principales aportes que dejaron las culturas milenarias (Persia, Grecia y Roma) y las primeras civilizaciones americanas a la humanidad, reconociendo su importancia para las culturas actuales.	Utiliza diversas formas de expresión (escritas, orales, visuales...) que comunican resultados de ejercicios investigativos y de rastreo de información sobre las culturas milenarias.	Asume una postura crítica frente a las formas de organización y de relacionamiento que establecieron las culturas milenarias, comparándolas con las nuestras, estructurando criterios para desenvolverse en la vida diaria.
✓ Artes	Diferencia los aspectos generales de la luz y la sombra. Reconoce los conceptos básicos del arte de la prehistoria: Arte Neolítico.	Realiza composiciones artísticas aplicando la teoría del color. Elabora propuestas plásticas aplicando los conceptos de la tridimensionalidad.	Afianza su autonomía y sensibilidad y potencia su capacidad experimental a nivel creativo.

<p>✓ Música</p>	<p>Reconoce las herramientas musicales de la ligadura de unión y el puntillo como parte de las estructuras musicales del repertorio popular tradicional.</p>	<p>Aplica la ligadura de unión y el puntillo al solfeo musical.</p> <p>Realiza interpretaciones musicales en las cuales usa el puntillo y la ligadura de unión.</p> <p>Diferencia auditiva y visualmente, la ligadura de unión del puntillo musical en el repertorio tradicional popular.</p>	<p>Disfruta de la interpretación individual y grupal, frente a los resultados exitosos de su estudio personal.</p> <p>Presenta con responsabilidad los materiales y actividades de clase.</p>
<p>✓ Ed. física</p>	<p>Relaciona la actividad física y deportiva como un recurso para adquirir hábitos de vida saludables</p>	<p>Pone en práctica las normas básicas de higiene corporal y las condiciones para la práctica del juego y deporte.</p>	<p>.Asume de forma eficiente el respeto, el cuidado de los espacios y el compartir con sus compañeros.</p>
<p>✓ Religión</p>	<p>Comprende la importancia del bautismo y el compromiso de los bautizados en la defensa del ser humano.</p>	<p>Diferencia los símbolos del bautismo y su utilidad, al igual que los pasos que se deben seguir para la celebración del sacramento.</p>	<p>Valora el sentido y significado que tiene el bautismo para la vida personal y social.</p>
<p>✓ Ética</p>	<p>Identifica en las decisiones del Estado la forma como asumen y respetan la dignidad de la persona.</p>	<p>Reconoce que es un sujeto de deberes y derechos.</p>	<p>Expresa posturas autónomas y se asume como un ciudadano responsable que con sus acciones aporta a</p>

			la construcción de una mejor sociedad.
✓ English	<p>Use descriptive words on nature and how to stay healthy.</p> <p>Write stories and articles about strange animals.</p>	<p>Understand how to use comparatives and superlatives in written and oral sentences.</p> <p>Make suggestions using should and should not in specific situations.</p> <p>Recognize prepositions to describe events.</p>	<p>Participate actively by indicating interest in responding to questions and showing a respectful attitude towards the class and classmates.</p>
✓ Reading	<p>Identify; analyze expressions, words and contexts about texts; and develop skills to understand a text in a significant and efficient way.</p>	<p>Interpret texts with proficiency and speak with confidence about the main ideas of texts.</p> <p>Exchange information related to daily situations in the classroom.</p>	<p>Accept suggestions and recommendations of others.</p> <p>Collaborate in achieving a nice atmosphere in the classroom.</p> <p>Respect differences.</p>
✓ Español	<p>Reconoce los diferentes tipos y portadores discursivos, y las manifestaciones culturales (verbales y no verbales), que le permiten comprender y producir eventos comunicativos en la poesía.</p>	<p>Aplica los procedimientos y las estrategias que se usan en los diferentes discursos para el análisis y la interpretación de textos líricos y la construcción de sentidos posibles.</p>	<p>Valora las variantes lingüísticas presentes en el subgénero lírico y aprecia la trascendencia de una escritura poética.</p>
✓ Lectores Competentes	<p>Identifica los mentefactos sincrónicos y diacrónicos con los</p>	<p>Construye mentefactos sincrónicos y diacrónicos utilizando las</p>	<p>Participa ordenadamente en las actividades propuestas, cumpliendo con las</p>

	elementos requeridos.	reglas aprendidas en las diferentes sesiones.	instrucciones dadas y teniendo su texto al día.
✓ Math	<p>-Describe orally or graphically the variation of a set of values related to variables linked to each other through real life situations that are described in terms of linear relationships.</p> <p>-Recognize the importance of LCM and HCF as key numbers when solving different problems that involve special repetitive patterns.</p>	<p>-Solve for x in a given linear equation and inequation that involves rational numbers.</p> <p>-Solve word problems that involve the surface area of regular and irregular polygons.</p> <p>-Calculate the volume of different regular polygon base polyhedra.</p>	<p>-Cooperate and show solidarity with their classmates and partners, and work constructively teamup.</p>
✓ Computer	<p>Apply logical reasoning and deductive reasoning to solve problems and make decisions.</p>	<p>Create algorithms to solve problems and make modifications to improve their efficiency.</p>	<p>Improve collaborative work based on interaction, respect and tolerance to get a better group production.</p>
✓ STEAM	<p>Desarrolla el pensamiento creativo y el dimensionamiento espacial en su entorno</p>	<p>Experimenta y pone a prueba sus estrategias investigativas, evaluando el proceso.</p> <p>Planifica su proceso investigativo siguiendo una serie de pasos.</p>	<p>Asume sus compromisos con la asignatura dentro y fuera del aula de manera responsable y es respetuoso con los demás.</p>