Colegio Campestre La Colina
Indicadores De Desempeño

Grado: 7° **Período: Cuarto**

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ASIGNATURAS	**Saber conocer (cognitivo)**	**Saber hacer (procedimental)**	**Saber ser (actitudinal)**
✔ **Science**	Describe how organisms maintain constant internal conditions and how they respond to their environment, pathogens, and diseases.	Perform experimental activities that include detailed observation, measurement, recording, and analysis of results, using mathematics as a tool.	Respect other people's point of view and review the way I communicate with my partners around me, in addition to reflecting on whether it is adequate or not.
✔ **Sociales**	Caracteriza el Renacimiento como un movimiento político y cultural que generó encuentros entre culturas y transformaciones en el mundo, para desarrollar un pensamiento complejo de los fenómenos y situaciones históricas.	Compara legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos… y el desarrollo del pensamiento del Renacimiento y la Edad Media, reconociendo su impacto en la actualidad.	Reflexiona sobre los cambios culturales como realidad inherente al acontecer histórico del ser humano, potenciando un pensamiento dialéctico.
✔ **Artes**	Reconoce los aspectos generales del Arte Griego y Romano y su contribución al desarrollo de la cultura. Identifica los conceptos y	Elabora propuestas acromáticas con diferentes técnicas artísticas. Diseña propuestas tridimensionales a partir de técnicas escultóricas precolombinas.	Muestra creatividad y apropiación de su proceso artístico, a nivel formal y simbólico.

	características básicas de las artes corporales.		
✔ **Música**	Diferencia la numeración en los dedos de las manos para la interpretación de repertorio tradicional popular en el piano. Identifica los valores y sonoridad de las diferentes figuras musicales básicas y compuestas en los diferentes ejercicios de disociación.	Realiza la escala de DO mayor en el piano usando correctamente la numeración, digitación y técnica de las dos manos. Practica los diferentes ejercicios de disociación estableciendo un pulso determinado.	Disfruta de la interpretación individual y grupal, frente a los resultados exitosos de su estudio personal. Presenta con responsabilidad los materiales y actividades de clase.
✔ **Ed. física**	Relaciona la actividad física y deportiva como un recurso para adquirir hábitos de vida saludables	Pone en práctica las normas básicas de higiene corporal y las condiciones para la práctica del juego y deporte.	.Asume de forma eficiente el respeto, el cuidado de los espacios y el compartir con sus compañeros**.**
✔ **Religión**	Analiza textos y enseñanzas de la doctrina eclesial que fundamentan el sentido de la familia y su misión en el contexto actual.	Describe la relación entre el concepto de familia y de iglesia como una forma de reconocer su misión en el mundo.	Manifiesta una actitud crítica frente a las dificultades de la familia hoy y la necesidad de reconstruir su armonía.
✔ **Ética**	Conoce la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos	Escucha y propone nuevas alternativas para resolver los problemas en sus relaciones, incluso	Asume en la vida cotidiana los valores del diálogo y la tolerancia, sobre todo cuando se presentan conflictos.

	fundamentales enunciados en la Constitución.	cuando está en desacuerdo.	
✔ **English**	Identify information related to subjects of general interest. Identify basic structures of present and past tense, and present perfect tense. Recognize expressions related to biodiversity, sports, weather, seasons, etc.	Prepare a comparative chart of different cultural characteristics of some previously assigned countries. Exchange information related to cultural characteristics of some countries. Produce oral or written texts, providing information about cultural characteristics of some countries.	Respect cultural differences. Value the contributions of his classmates.
✔ **Español**	Identifica las características formales de diferentes textos en especial del género dramático, a partir del análisis y de la lectura comprensiva.	Produce e interpreta textos dramáticos haciendo énfasis en el interlocutor, en la oralidad y en la intención comunicativa de las dimensiones éticas y estéticas de la actuación.	Asume una actitud de respeto en la clase y entrega responsablemente sus deberes.
✔ **Lectores Competentes**	Identifica las diferentes partes del mentefacto argumental de forma correcta y relaciona	Diseña y crea correctamente mentefactos de temas asignados	Asume una actitud de respeto en la clase.

	semejanzas con el mentefacto conceptual.		
✔ **Math**	Identify inversely or directly proportional quantities and represent them in tables and graphs.	Solve problems of direct and inverse proportionality, where two different magnitudes are involved, using the simple rule of three. Apply their knowledge of similarity and congruence in the formulation and solution of problems in their real context.	Participate actively and propose in class activities working on self and others.
✔ **Computer**	Apply more complex problem-solving strategies, including cause and effect analysis, pattern recognition, and leveraging previous problem-solving strategies.	Use basic programming languages to create more complex and functional programs.	Improve collaborative work based on interaction, respect and tolerance to get a better group production.
✔ **STEAM**	Conoce los diferentes referentes teóricos que enriquecen sus procesos investigativos.	Desarrolla el trabajo práctico de la investigación, ocupando diferentes roles que nutren el proyecto.	Participa activamente en el proceso investigativo tanto en la parte práctica y teórica.