Colegio Campestre La Colina
Indicadores De Desempeño

Grado: 8° **Período: Cuarto**

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ASIGNATURAS	**Saber conocer (cognitivo)**	**Saber hacer (procedimental)**	**Saber ser (actitudinal)**
✔ **Science**	Identify the forces that generate changes in the position of bodies and recognize how the can have a direction and a magnitude.	Classify relevantly information that contributes to science knowledge using questions and answers about the topics discussed.	Show willingness to listen to the ideas of their peers and compares them with their points of view, taking into account that there are different ways of thinking.
✔ **Sociales**	Explica hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos básicos), describiendo las discriminaciones que aún se presentan, teniendo en cuenta las normas establecidas en la Constitución.	Argumenta mediante ejemplos el uso y abuso de las diferentes normas constitucionales para el buen funcionamiento de la sociedad.	Valora la importancia de las normas establecidas constitucionalmente para el buen funcionamiento de cualquier comunidad.
✔ **Artes**	Explora diferentes estilos del maquillaje artístico y sus usos a nivel socio-cultural. Identifica los elementos básicos del dibujo manga y	Realiza propuestas artísticas aplicando la técnica del óleo pastel. Crea propuestas artísticas a partir	Se muestra propositivo frente a su proceso de creación, a nivel simbólico y técnico.

	la caricatura para desarrollar propuestas gráficas.	de características propias del Arte Renacentista y los	
✔ **Música**	Identifica la simbología propia para la ejecución musical en la guitarra en el diferente repertorio popular tradicional. Identifica los valores y sonoridad de las diferentes figuras musicales básicas y compuestas en los diferentes ejercicios de disociación.	Ejecuta células rítmicas y melódicas en la guitarra usando el lenguaje musical y poniéndolo en contexto en la interpretación del repertorio popular tradicional. Practica los diferentes ejercicios de disociación estableciendo un pulso determinado.	Disfruta de la interpretación individual y grupal, frente a los resultados exitosos de su estudio personal. Presenta con responsabilidad los materiales y actividades de clase.
✔ **Ed. física**	Relaciona la actividad física y deportiva como un recurso para adquirir hábitos de vida saludables	Pone en práctica las normas básicas de higiene corporal y las condiciones para la práctica del juego y deporte.	.Asume de forma eficiente el respeto, el cuidado de los espacios y el compartir con sus compañeros**.**
✔ **Religión**	Identifica a la iglesia como modelo de comunidad, a partir de las acciones que esta ha realizado en la historia.	Explica las causas históricas y religiosas que dieron origen a la comunidad cristiana y su expansión en América Latina, el Caribe y Colombia.	Respeta la identidad y pertenencia religiosa de las personas de su entorno.

✔	**Ética**	Reconoce y analiza las iniciativas de los miembros de un equipo de trabajo, fomentando la cooperación como principio organizador.	Escucha las razones de los otros y expresa con argumentos las propias, aun cuando haya desacuerdos.	Fomenta la actitud de escucha para interpretar y comprender las opiniones y puntos de vista de los otros.
✔	**English**	Identify basic grammar structures related to conditionals. Read texts based on related topics.	Write biographies of recognized people by using structures previously learned. Use information in order to describe a person or situation.	Value the contributions of his classmates. Use English in different contexts and games.
✔	**Español**	Identifica las estrategias de coherencia, cohesión, pertinencia e intencionalidad de los textos que articulan los principales momentos de la literatura colombiana contemporánea (desde 1990 a la fecha) según sus particularidades y las argumenta a través de lecturas, descripciones y explicaciones.	Aplica diferentes estrategias para la búsqueda, organización y recuperación de información que permitan acercarse al conocimiento y al proceso de indagación, necesarios para la apropiación de la lengua.	Valora las manifestaciones del lenguaje no verbal como bienes sociales y culturales del contexto colombiano y pone en práctica el discurso oral para establecer acuerdos a partir de sus argumentos y los de su interlocutor.
✔	**Lectores**	Reconoce las macrorreglas	Redacta Macroproposicione	Reconoce y valora la

Competentes	mentefactuales y la estructura del mentefacto argumental.	s a partir de Proposiciones argumentales, de igual forma, construye mentefactos argumentales con los que sustenta o defiende una tesis.	importancia del pensamiento argumental aplicado a situaciones específicas que requieren de sustentación.
✔ **Computer**	Apply more complex problem-solving strategies, including cause and effect analysis, pattern recognition, and leveraging previous problem-solving strategies.	Design intuitive and visually appealing user interfaces, and coding products considering usability and user experience.	Improve collaborative work based on interaction, respect and tolerance to get a better group production.
✔ **Math** **TOPICS :** **1. Simplifying Rational Algebraic Expressions** **2. Mathematical operations with Rational Algebraic Expressions** **3. Complex Rational Expressions** **4. Word Problems involving rational equations**	-Identify the characteristics that an expression must have to be factored by any of the methods seen. -Recognize the LCM of fractional algebraic expressions and use it to add up the fractional terms involved.	-Simplify rational expressions by using all types of factoring strategies. -Solve rational equations by finding the LCM among all the algebraic denominators involved in the factorization process. -Solve word problems that involve algebraic rational equations	-Express interest in their own work, and that of their peers to develop it properly.