Colegio Campestre La Colina
Indicadores De Desempeño

Grado: 9° **Período: Cuarto**

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ASIGNATURAS	**Saber conocer (cognitivo)**	**Saber hacer (procedimental)**	**Saber ser (actitudinal)**
✔ **Física**	-Diferencia los conceptos de movimiento, recorrido, desplazamiento y trayectoria. -Comprende los conceptos de movimiento rectilíneo uniforme y acelerado a través de la experimentación y recolección de datos a nivel de laboratorio.	Relaciona y aplica los elementos físicos del movimiento uniforme en una sola dimensión a partir de relaciones matemáticas lineales o cuadráticas. Reconoce y comprende la relación de espacio-tiempo en un MUA, y la utiliza para resolver problemas de dos móviles que se mueven con dicho movimiento de forma simultánea.	Participa en clase con el respeto debido, sabiendo esperar su turno para elaborar su pregunta y respetando las intervenciones de los demás a través de la escucha empática.
✔ **Química**	Reconoce las clases de reacciones químicas que se emplean para la obtención de diferentes compuestos y los relaciona con procesos industriales Diferencia cambios físicos de químicos	Formula las reacciones químicas para obtener diferentes grupos funcionales inorgánicos. Explica los cálculos químicos que se pueden establecer en las reacciones teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa	Estima la contaminación causada por el uso de compuestos químicos
✔ **Biology**	Describe how biotic and abiotic factors interact with the biosphere, one of the	Hypothesize the events that cause changes in species and	Assume different points of view and modifies his ideas, according

	Earth's four interconnected systems.	raises questions and communicates the results of the inquiry process.	to the quality of the arguments of his classmates.
✔ **Sociales**	Explica los diferentes fenómenos económicos, políticos y sociales suscitados en la Guerra Fría.	Interpreta y analiza documentales sobre el impacto de la guerra fría en el mundo actual.	Asume una postura crítica frente a los conflictos geopolíticos acontecidos en el período de la guerra fría.
✔ **Artes**	Reconoce la importancia de la historia del arte del SXX y su incidencia socio-política en las artes y la cultura. Comprende y aplica el trazado correcto de la letra técnica.	Diseña y construye propuestas plásticas, aplicando los conceptos de la geometría y los estilos del arte geométrico.	Demuestra una actitud participativa y responsable en relación con su proceso académico y comportamental.
✔ **Ed. Física**	Reconoce la promoción de la salud como estrategia para contribuir a la salud colectiva.	Realiza con eficiencia y agrado las actividades que contribuyen a establecer hábitos de vida saludable y calidad de vida	Fomenta la responsabilidad y la cooperación en la práctica de los juegos y deportes.
✔ **Religión**	Reconoce el valor de las enseñanzas de la iglesia, su función al servicio de la calidad de vida ética y moral de los pueblos y de las personas.	Analiza los valores presentes en la cultura acordes con la enseñanza moral del Evangelio y los compara con aquellos que son contrarios.	Valora la presencia de testigos ejemplares de la fe y de la moral cristiana en el entorno.
✔ **Ética**	Reconoce la diferencia como una oportunidad	Actúa con independencia crítica	Examina las acciones

	para aprender y fortalecer valores de igualdad y equidad en lo social.	en diferentes contextos en procura del bien común.	sociales en su país y descubre los valores que permiten vivir en igualdad y justicia.
✔ **English**	Understand the use of "Reported speech". Know the use of "have something done" and passive voice. Compare the use of the Verbs with two objects	Use different types of clauses. Work with the vocabulary given. Do several written exercises to have good training for the evaluations.	Participe in different activities according to the rules.
✔ **Español**	Reconoce y analiza los rasgos ideológicos y estructurales de la lengua en las producciones discursivas, desde una actitud propositiva e inferencial de textos leídos, escritos y reescritos como posibilidad de apropiación de ideas, conocimientos y saberes.	Lee y comprende discursos de manera inferencial y descubre en ellos otros aportes y relaciones intertextuales en los mismos.	Es muy puntual para ingresar a clase y demuestra respeto en todo momento.
✔ **Mathematics**	Tests experimental results against theoretical results of a random event, analyzing the results of both in decision making	Models situations of variation, generalizing procedures in the specification of the volume of bodies and their polynomial representation, for the analysis of real situations.	Participate actively and propose in class activities working on self and others.