Colegio Campestre La Colina
Indicadores De Desempeño

Grado: 10° **Período: Cuarto**

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ASIGNATURAS	**Saber conocer (cognitivo)**	**Saber hacer (procedimental)**	**Saber ser (actitudinal)**
✔ Física	Comprende cualitativamente las relaciones entre estabilidad y centro de masa para explicar la conservación del momento lineal de un cuerpo.	Reconoce variables y utiliza instrumentos y equipos para realizar mediciones en experimentos y registra de forma adecuada los resultados obtenidos.	Valora los saberes diferentes al conocimiento científico.
✔ **Química**	Comprende los diferentes factores que pueden afectar la velocidad de una reacción y Aplica las propiedades coligativas de diferentes soluciones Comprende la importancia de la determinación de velocidades de reacción de forma experimental.	Estima la rapidez con que algunos cambios químicos ocurren en seres vivos y en general en la naturaleza.	Asume con responsabilidad sus funciones en el trabajo en equipo y valora los aportes de sus compañeros.
✔ **Biology**	Identify and explains how animals respond to stimulus, learn, and develop cognitive behaviors.	Compare the information searched with the data and build their conclusions.	Responsibly assumes their duties in teamwork and value the contributions of their peers.
✔ **Sociales**	Describe los factores políticos, económicos, sociales y culturales	Promueve diversas formas de expresión, para dar a conocer los	Participa en la realización de eventos académicos,

		que posibilitaron el surgimiento de grupos guerrilleros, paramilitares y narcotraficantes en Colombia, identificando sus efectos en la actualidad del país.	resultados de investigación reconociendo la importancia de comunicar los diferentes aportes a la comunidad.	exponiendo su postura crítica frente a las acciones de los distintos grupos armados en el país y en el mundo.
✔	**Economía**	Identifica los alcances de los mecanismos de participación ciudadana y democrática en contextos vitales que sugieren acciones de intervención por una sostenibilidad y sustentabilidad de las sociedades más vulnerables en Colombia.	Aplica los mecanismos de participación ciudadana a la solución hipotética de problemas planteados en el aula y los expone de forma clara, crítica y creativa.	Participa de forma proactiva en la sana convivencia y el bienestar escolar dentro del aula y fuera de ella.
✔	**Artes**	Identifica los elementos principales de la obra de arte y expresa su contenido y significado. Reconoce la importancia de la cultura local a través de agentes y estilos artísticos locales.	Construye figuras geométricas aplicando los conceptos básicos de la geometría plana.	Presenta sus tareas y compromisos de manera organizada y en los tiempos previstos.
✔	**Ed. Física**	Reconoce la promoción de la salud como estrategia para contribuir a la salud colectiva.	Realiza con eficiencia y agrado las actividades que contribuyen a establecer hábitos de vida saludable y calidad de vida	Fomenta la responsabilidad y la cooperación en la práctica de los juegos y deportes.
✔	**Religión**	Comprende la importancia que tiene para su vida la	Identifica las características fundamentales de	Demuestra entusiasmo y compromiso en la

	realización de un proyecto de vida.	la propuesta para la elaboración del proyecto de vida.	elaboración del proyecto de vida personal.
✔ **Filosofía**	Explica las características del ámbito moral y su diferencia con lo ético. Relaciona el ámbito de la moral con los principios socio – políticos del ciudadano.	Observa y determina las condiciones que posibilitan el accionar libre, autónomo y responsable de los individuos. Construye el concepto de ciudadanía, a partir de la argumentación y las discusiones filosóficas en torno al contexto social.	Interioriza aquellos valores morales que permiten la convivencia con los demás. Integra los principios de la organización social en la formación de auténticos ciudadanos.
✔ **English**	Summarize relevant information in texts related to the globalization phenomenon. Recognize general and specific information in narrative and descriptive oral and written texts related to academic subjects of interest. Distinguish vocabulary and expressions related to the subject of interest.	Formulate questions about globalization and its effects on the community using expressions defined. Create a position about subjects of interest orally. Support in writing a position about the subject of interest using structured reasons following a defined sample. Make an oral presentation	Value and respect the opinion of others. Assume a critical position about academic and social subjects of interest.

	Identify basic structures of present, past and future tense. Differentiate the structure and use of the infinitive and gerund.	about academic subjects of interest	
✔ **Español**	Evidencia en las producciones textuales, tanto orales como escritas, el conocimiento de los niveles de la lengua que le posibilitan otorgarle sentido a la implementación que hace de estos en contextos diversos.	Elabora reseñas y ensayos atendiendo a las características propias del género y como posibilidad para acercarse a una posición crítica frente a su realidad y a los mundos posibles presentes en los discursos.	Asume una actitud proactiva y es puntual en las clases.
✔ **Mathematics**	Interpret trend measures of a data set to solve everyday problems.	Use geometric properties to solve everyday problems.	Participate actively and propose in class activities working on self and others.
✔ **Proyecto de Investigación**	Desarrolla el proceso investigativo a partir de revisión, recolección y análisis de material científico.	Construye un esquema general del marco conceptual y contextual del objeto de estudio.	Demuestra respon sabilidad y apropiación en el desarrollo general del proyecto investigativo.