Colegio Campestre La Colina
Indicadores De Desempeño

Grado: 11° **Período: Cuarto**

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ASIGNATURAS	**Saber conocer (cognitivo)**	**Saber hacer (procedimental)**	**Saber ser (actitudinal)**
✔ **Física**	-Sabe interpretar los conceptos de intensidad y nivel de intensidad, así como el concepto de potencia de una onda de sonido. -Reconoce y comprende los componentes fundamentales de las dos principales teorías físicas sobre la luz. -Comprende las leyes de kirchhoff y la ley de ohm para el análisis de circuitos eléctricos simples.	-Emplea el principio del efecto Doppler para calcular frecuencias y velocidades de diferentes móviles. -Usa las leyes de Snell en la construcción de imágenes en espejos planos y esféricos, tanto convexos como cóncavos. -Utiliza la ley de snell para calcular índices de refracción de diferentes materiales.	-Respeta a sus compañeros entendiendo que son diferentes y que sus aportes son igualmente válidos y fundamentales para la construcción de un mundo mejor.
✔ **Química**	Reconoce cada una de las funciones y grupos funcionales orgánicos y los relaciona con sustancias usadas en la vida diaria	Clasifica los compuestos de acuerdo a su grupo funcional. Explica los mecanismos de reacción para que una reacción se lleve a cabo	Manifiesta interés por aprender.
✔ **Biology**	Identify and explains how animals respond to stimulus, learn, and	Compare the information searched with the	Responsibly assumes their duties in teamwork and

	develop cognitive behaviors.	data and build their conclusions.	value the contributions of their peers.
✔ **Sociales**	Explica los diferentes procesos políticos, económicos, sociales, ambientales, y culturales del mundo contemporáneo, identificando las raíces de los diferentes problemas y su influencia en Colombia.	Promueve diversas formas de expresión, para dar a conocer los resultados de investigación reconociendo la importancia de comunicar los diferentes aportes a la comunidad.	Escucha a sus compañeros y compañeras reconociendo puntos de vista diferentes y los compara con los propios, respetando las diferentes posturas frente a fenómenos sociales.
✔ **Economía**	Reconoce la importancia del adecuado manejo de los recursos naturales asociados al desarrollo sostenible, analizando diferentes experiencias de movimientos ambientalistas y tratados internacionales para generar espacios de discusión en el aula.	Plantea alternativas de solución a partir del análisis de los problemas generados por las políticas económicas contemporáneas para evidenciar el manejo adecuado de diversas fuentes de información.	Asume una actitud responsable frente al cuidado del medio ambiente en mi contexto inmediato, gestando proyectos de impacto en el aula para potenciar actitudes ambientalmente responsables
✔ **Artes**	Identifica diferentes elementos compositivos de la arquitectura moderna y tradicional a través del lenguaje visual. Diseña una propuesta artística para un espacio de la ciudad. Reconoce los aspectos generales del arte cinético a través de la	Construye figuras y diseños artísticos aplicando los conceptos y elementos básicos de la circunferencia. Crea una puesta en escena a partir	Aprecia su quehacer creativo y es oportuno en la ejecución de la propuesta artística.

	obra de Alexander Calder.	del performance artístico.	
✔ **Ed. Física**	Reconoce la promoción de la salud como estrategia para contribuir a la salud colectiva.	Realiza con eficiencia y agrado las actividades que contribuyen a establecer hábitos de vida saludable y calidad de vida	Fomenta la responsabilidad y la cooperación en la práctica de los juegos y deportes.
✔ **Religión**	Comprende la realidad social de hoy a la luz de las enseñanzas de la iglesia para dar alternativas de solución según el Evangelio.	Compara los fundamentos de la doctrina social de la iglesia frente a las iniciativas realizadas por las diferentes iglesias.	Valora las acciones que realiza la iglesia para la construcción de la nueva sociedad.
✔ **Filosofía**	Explica el sentido de justicia a partir de los diversos contextos socio-políticos. Reconoce las características principales del Estado Social de Derecho como una forma de establecer una sociedad más justa.	Determina los principios que legitiman la acción del Estado. Argumenta acerca de las ventajas de las competencias ciudadanas, en cuanto propician una sana convivencia.	Propone soluciones frente a los problemas de inequidad de su entorno social. Asume de manera crítica el modo como algunas sociedades contemporáneas aplican el estado social de derecho.
✔ **English**	Apply in different contexts all the conditionals. Know the agreement of subject-verb. Distinguish the use of The Determiners in shorts text or daily conversations	Produce properly all the conditionals in written text and orally**.** Do several exercises using the determiners, to improve the use of English and the reading comprehension.	Take into account my point of view and others.

✔ **Español**	Compara textos de diversos autores y aplica elementos de la retórica para enriquecer su interpretación de estos y de su realidad como ser cultural y social.	Produce textos argumentativos (ensayos y reseñas) evidenciando en ello el conocimiento formal de la lengua y su uso significativo como parte integral de la organización de las ideas.	Asume con responsabilidad y autonomía sus deberes académicos.
✔ **Mathematics**	Understand everyday problems using arguments from number theory and trigonometric functions.	Solves everyday problems from probabilistic samples involving real problems.	Identifies life dilemmas in which the general good and the particular good are in conflict, analyzes solution options considering their positive and negative aspects.
✔ **Proyecto de Investigación**	Relaciona los análisis y resultados de los instrumentos de recolección de información con el texto final del proyecto de investigación-	Realiza la socialización final del proyecto de investigación dando a conocer los objetivos, metodología y resultados del proyecto investigativo.	Cumple con los parámetros mínimos de presentación del proyecto escrito y la socialización final.