

2 English Zone
Gente y Valores

3 Nuestro Colegio
En Familia

4 Eventos



¡ Para destacar !

→ La realización de la Evaluación Institucional 2009. Gracias de antemano por su colaboración que, estamos seguros, redundará en una mejora de nuestra oferta educativa y de la formación integral de sus hijos.

Editorial

La Misión de la Educación

Hace ocho años, cuando apenas comenzábamos este nuevo siglo, importantes educadores plantearon un novedoso decálogo para la "escuela del futuro" (hoy sería del presente) y destacaron como epílogo dos poderosas ideas en las que insistían a los padres y maestros para que las incorporásemos en nuestra vida y en la de los hijos/alumnos: "Deberás conocerte a ti mismo, saber lo que sabes y lo que desconoces, lo que puedes y lo que no puedes hacer, lo que quieres y lo que no, porque sólo así podrás superarte". La segunda idea es "Deberás quererte a ti mismo, valorarte y estimarte, pero también exigirte, porque sólo así los demás te querrán, te valorarán y te estimarán, y de una manera también podrás superarte" (Monereo y Pozo, 2001).

Aún hoy es necesaria esta búsqueda por conocer el entorno y sus posibilidades, por reconocer nuestra humanidad y preocuparnos por nuestra personalidad y autoestima, junto con el apreciar y respetar a los demás y a la naturaleza que nos acoge, protege y provee con sus recursos generosos para la supervivencia y el bienestar de todos. Por ello recordaremos nuevamente las diez competencias irrenunciables de los currículos del S. XXI (Monereo y Pozo, 2001):

1. Buscarás la información de manera crítica.
2. Leerás siempre tratando de comprender.
3. Escribirás de manera argumentada para convencer.
4. Automatizarás lo rutinario y dedicarás tus esfuerzos en pensar en lo relevante.
5. Analizarás los problemas de forma rigurosa.
6. Escucharás con atención, tratando de comprender.
7. Hablarás con claridad, convencimiento y rigor.
8. Crearás empatía con los demás.
9. Cooperarás en el desarrollo de tareas comunes.



10. Te fijarás metas razonables que te permitan superarte día a día.

Al parecer, en el transcurso de estos primeros años del nuevo milenio, estas muy necesarias competencias que en lenguaje de H. Gardner podríamos llamar simplemente, las de "una mente educada", se tuvieron que complementar con otras capacidades fundamentales denominadas por él, los tipos de mente para el futuro:

1. Una mente disciplinada que trabaje ordenadamente y que sea formada en un modelo cognitivo - académico exigente y riguroso.
2. Una mente sintetizadora que busque, extraiga y ensamble información de múltiples fuentes disímiles y la convierta en conocimientos útiles para él y los demás.
3. Una mente creativa, que proponga nuevas ideas y que, incluso, si es necesario, arribe a propuestas novedosas o inusuales pero prácticas, ante los requerimientos de solucionar problemas.
4. Una mente respetuosa de las personas, de su diversidad, capaz de apreciar y valorar las diferencias individuales y colectivas, haciendo del sujeto una persona integradora y socialmente eficaz.
5. Una mente ética, capaz de considerar su

Continúa en página 2

Remodelación

Con los dineros recaudados en los eventos que se realizaron en este primer semestre del año y apoyando una de las promesas de campaña de nuestro Personero Mateo Lopera Rendón se realizaron las obras de remodelación del baño de hombres que atiende el sector del bloque principal. El baño está compuesto por una batería sanitaria que cuenta con tres juegos de lavamanos en un moderno mesón, con el mismo número de orinales y sanitarios. Estamos seguros de que todos en nuestra comunidad educativa han encontrado allí un espacio digno y agradable.

Agradecemos mucho el apoyo de los padres de familia, estudiantes y del Personero, quienes demostraron su interés y compromiso con este proyecto. ✕



Editorial

importante aporte a la sociedad con irrestricto respeto de los derechos propios y ajenos, como de sus obligaciones y responsabilidades.

Imposible no estar de acuerdo con estas propuestas, pero, hay algo en ellas que sorprende, y es el importante componente formativo existente, en las que la disciplina, el respeto y la ética ocupan un lugar, al parecer, más importante de lo que habían sido en los siglos anteriores. Pero no es suficiente con saber que la formación en valores es importante, pues para conciliar el pluralismo y el amoralismo posmoderno, se requiere de unos padres y maestros que se esfuercen particularmente por vivir y enseñar con especial convicción lo que es propio de la grandeza del ser humano. Nada engrandece tanto nuestra

vida como unas relaciones humanas presididas por el respeto (Martí García, 2008). Un respeto que implica tomarnos en serio a nosotros mismos y a los demás, evitando hacer de la vida un juego insubstancial, basado sólo en la búsqueda del placer y el tener, pues ni el infantilismo individualista, ni la frivolidad, son buenos aliados del respeto y mucho menos de las sociedades democráticas, fraternas y pacíficas.

Un respeto que ofrezca siempre a los demás -fruto del cultivo de lo mejor de nosotros mismos- un trato muy amable, lleno de actitudes cariñosas y cordiales, acompañado de una exquisita prudencia y una buena comunicación -precedida siempre por la verdad y la justicia-. Estoy seguro que todo esto desterrará el

modelo de hombre y mujer autoritario, egoísta y corrupto, reemplazándoles por los que el mundo de hoy reclama, "hombres y mujeres íntegros: competentes, reflexivos y generadores de nuevos conocimientos; respetuosos de sí mismos, de los demás, del entorno y de las culturas; capaces de asumir su vida con responsabilidad, conciencia ciudadana y amor a Dios" (Misión del Colegio).

Acometamos entonces todos estos retos, recordando aquella frase de Gabriela Mistral: "Donde haya un árbol que plantar, plántalo tú. Donde haya un error que enmendar, enmiéndalo tú. Donde haya un esfuerzo que todos esquivan, hazlo tú. Sé tú el que aparta la piedra del camino". ✕

Juan A. Escobar V.
Rector

English Zone

Spelling Bee

Durante el primer semestre se llevó a cabo el Spelling Bee o concurso de deletreo en inglés. Este concurso interno, que se realizó con los alumnos de 2° a 5° de Primaria, dejó como resultado dos ganadores por grado así: de 2° Mariana Álvarez Agudelo y Valeria Pinzón Jaramillo; de 3° Natalia Arango Gómez y Nicolás Ortiz Meneses; de 4° Jacobo Arroyave Restrepo e Isabella Giraldo Saldarriaga, y de 5° David Restrepo

Ochoa y Oscar David Aldana Arciniegas.

La meta ahora es participar en el concurso que ha organizado el Colegio Montessori para el 28 de agosto, y sacar unos buenos resultados. Como el concurso allí es para alumnos de 1° a 4° hemos hecho una adición a los ganadores del concurso interno y es por esta razón que nos acompañarán como representantes de 1° Simón Rivas Martínez y Juanita Marín Builes.

Le deseamos los mayores éxitos a esta delegación y al profesor Diego García,

quien los está preparando. ✕



Gente y Valores

Solidaridad y Consejo Estudiantil

Apartes del Comunicado enviado a nuestro Rector, Juan Andrés Escobar Vélez, por la Coordinadora de Comunicaciones y Mercadeo de la Fundación Solidaria La Visitación, Claudia María Duque Sánchez:

"Luego de la maravillosa visita que hicimos con sus estudiantes a los proyectos de los barrios San Pablo y Palermo, queremos manifestarles nuestros más sinceros sentimientos de gratitud por el interés en fomentar en los corazones de sus jóvenes la solidaridad y el amor por los demás...

También les quiero contar que en nuestro boletín bimensual "Obras son Amores" hemos publicado un artículo contando

su visita..."

Esta es una copia del artículo mencionado: **Visita del Colegio Campestre La Colina. Una experiencia para vivir y sentir nuestra labor.**

El pasado 5 de mayo, 12 estudiantes (...), Juan Andrés Escobar, Rector, Patricia Velásquez, docente, y una madre de familia⁽¹⁾ del Colegio Campestre La Colina visitaron los barrios San Pablo -en Manrique- y Palermo -en Aranjuez.

La visita comenzó en San Pablo donde los estudiantes fueron recibidos por los niños y niñas de la Fundación, recorrieron y observaron los avances de la obra de ampliación del Centro Educativo y la Ludoteca y compartieron un delicioso refrigerio. Luego visitaron el barrio Palermo -Aranjuez donde los estudiantes se reencontraron con sus ahijados⁽²⁾

departiendo un momento lleno de amor y solidaridad.

Notas: (1) La mamá que se menciona es Catalina Gutiérrez, representante de 7° B en el Consejo de Padres de Familia. (2) Los ahijados corresponden a los niños que el año pasado fueron apadrinados por cada salón durante la campaña "La Colina Solidaria..." ✕



Nuestro Colegio

El Consejo de Padres

Este es un órgano de gobierno escolar que funciona en el Colegio desde 2006 y todos los años en el Primer Open House se elige a un papá o mamá de cada salón para que represente a las familias. Pero además de transmitir las inquietudes debe ser muy proactivo para apoyar al Colegio en su construcción diaria y mejora continua. En este primer semestre, por ejemplo, el Consejo de Padres nos estuvo acompañando en varios eventos, tales como el Bazar, el



Día del Niño, la Feria del Libro y las evaluaciones de Docentes. Por otro lado, durante el año la

Presidenta del Consejo Sandra Álvarez ha ido construyendo también un Blog de libre acceso para todos, en el que usted puede encontrar las actas de las reuniones, normatividad relacionada con el tema educativo, artículos de los eventos, fotos y muchas cosas más.

Si desea ingresar a este blog, digite la dirección del sitio Web del Colegio (www.colegiolacolina.edu.co) y en la parte inferior derecha de la página encontrará un vínculo que dice "Consejo de Padres".

Salidas pedagógicas



Todos los años el Colegio programa una serie de salidas que buscan poner a sus alumnos en contacto directo con diversas

situaciones y espacios de aprendizaje. Es así como este año se han realizado varias actividades con el propósito no sólo de adquirir conocimientos y promover valores, sino también de hacer un ejercicio de apropiación de ciudad.

Algunos de los lugares que visitamos el primer semestre de 2009 fueron:

El Manicomio de Muñecos con los alumnos desde Nursery hasta 1º; UPB con alumnos de Transition; Mimo's, con alumnos de 1º; Teatro La Fanfarria con alumnos de 2º a 5º; el Jardín Botánico Joaquín Antonio Uribe, con los alumnos de 2º y 3º; Los Parques Biblioteca de Belén con 3º, 4º y 5º, San Javier con 6º y 7º y España con 8º y 9º.

Para el segundo semestre se están preparando unas actividades pedagógicas más ambiciosas, pues implican salir de la ciudad y conocer algunas zonas del país, todo esto muy organizado y con el apoyo de empresas especializadas en esta clase de salidas. Tal es el caso de Bogotá con los alumnos de 9º y al Eje Cafetero con los de 6º.

Otros medios para comunicarnos

En nuestro interés por mejorar continuamente nuestro quehacer diario y atendiendo una solicitud del Consejo de Padres de Familia, el Colegio se ha comprometido a informar con dos semanas de anticipación las fechas de los bimestrales de cada período. Es así como se ha creado una nueva categoría en la sección 'Publicaciones' de nuestro sitio web (www.colegiolacolina.edu.co), en el que encontrarán los archivos de la agenda por niveles. Le invitamos que ingresen a esta sección



y consulten la programación para su/s hijo/s.

Estamos muy felices porque el Colegio cada vez tiene más y mejores medios para acercarse a sus familias. Desde el mes de mayo todo nuestro personal docente y administrativo tiene cuentas institucionales de correo electrónico (@colegiolacolina.edu.co) con las cuales podrá complementar la manera en que se comunica con los alumnos, los padres de familia y los proveedores.

En La Colina, comprometidos con La Familia.

En Familia

Bazar

A las 9:00 AM del viernes 29 de mayo se dio inicio al Bazar de Integración Familiar 2009, un evento que todos los años convoca a nuestra comunidad educativa

en torno de dos objetivos: 1. Abrir un espacio para que padres e hijos compartan en familia, y 2. Recaudar fondos para realizar obras de infraestructura que beneficien a todos; en esta oportunidad los dineros fueron

destinados a la remodelación del baño de hombres del bloque principal. Este año contamos con una nueva actividad, que fue el show de magia, con el que disfrutaron y se rieron mucho.

Continúa en página 4

Bazar



Además tuvimos casa embrujada (alumnos de 10º) y casa de dulces (alumnos de 8º), peluquería (alumnos de 11º), mini-TK (alumnos de 7ºA), Sandandresito (alumnos de 6ºB y 9º), inflables, tiro al blanco, tejo y pesca milagrosa.

Las familias disfrutaron mucho también con este espacio, en el que tuvimos a

más de 300 visitantes, los cuales pudieron elegir entre variados menús para almorzar (perro caliente, picada, chuzo de pollo y punta de anca) y dulces (paletas y obleas a cargo de 6ºA, y postres y tortas a cargo de 7ºB).

Gracias a todos los que asistieron y nos ayudaron en esta actividad. ✕

Eventos



Lo que pasó

Queremos compartir con ustedes imágenes de algunos de los eventos que celebramos durante este primer semestre del año.

• Día del estudiante de Bachillerato



Con el fin de ofrecerle a nuestros alumnos de Bachillerato un espacio educativo y lúdico diferente, programamos este particular día. En él tuvieron la oportunidad de competir por equipos en los Juegos Múltiples organizados por el Departamento de Educación Física, al igual que disfrutaron con exhibiciones de Karate-Do, por parte del Club Satori Kan, y un partido de Volleyball masculino en el que el equipo del Colegio se enfrentó con el del Colegio Cumbres.

Simultáneo a todas estas actividades tuvimos ventas de comida y misceláneas, en las cuales nos apoyaron los/las Representantes al Consejo de Padres y otros voluntarios. ✕

• Mes Mariano



Como es tradición en el Colegio Campestre La Colina, durante el mes de mayo se realiza la celebración del Mes de la Virgen. ✕

• Inauguración Interclases



• Semana Santa (Celebración de los Viacrucis)



• Celebración de la Pascua



Al regreso de la Semana Santa el Preescolar se preparó para la celebración de la Pascua. Durante estos días las profesoras realizaron varias actividades con los niños como la decoración de los huevos y la posterior búsqueda de éstos, una actividad que disfrutaban plenamente, no importa si encuentran muchos, pocos o ninguno.

A todos se les recalca la importancia de participar y dar lo mejor de cada uno en esa búsqueda sin que lo importante sea el número de huevos encontrados.

Los más pequeños dibujaron conejos y huevos en papel, poniendo todas sus dotes artísticas en cada dibujo. ✕

• Día del niño



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Con tu familia UPB vivirás
momentos inolvidables

¡Universidad para toda la vida!

Colegio | Pregrado | Postgrado | Extensión Académica

Admisiones abiertas para pregrado

www.upb.edu.co