

Editorial

Padres brillantes, maestros fascinantes

Hace unos meses leí dos libros: “**Padres brillantes, maestros fascinantes**” e “**Hijos brillantes, alumnos fascinantes**”, escritos por el médico psiquiatra Augusto Cury, donde se nos recuerda que la buena educación es la clave del éxito para la vida de nuestros hijos y alumnos, y se ofrecen pautas bien interesantes para que nuestra tarea formativa sea más adecuada. De una manera positiva y optimista nos advierte de errores y aciertos en nuestros roles de padres y maestros y nos sorprende con enseñanzas que parecen simples, pero que contienen una sabiduría que quizá se nos haya pasado, por creer que lo complejo es más efectivo.

Fue tanto mi interés que me dispuse a buscar algunos artículos en internet y me encontré con esta interesante entrevista del portal “**TodoPAPÁS**” (www.todopapas.com), de la que les quiero compartir algunos apartes. Espero disfruten de ella igual tanto como yo.

TPP: ¿Cuál es la premisa indispensable para ser un “Padre Brillante”?

AC: Un buen padre da regalos a sus hijos; mientras que un padre brillante les da su historia, les habla sobre sus fracasos para que ellos aprendan a vivir con pérdidas y frustraciones, les habla sobre sus lágrimas para que sus hijos entiendan que ninguna persona puede alcanzar la sabiduría si antes no es capaz de secar sus lágrimas. Un buen padre prepara a sus hijos para los aplausos; mientras que los padres brillantes les preparan para ser capaces de soportar la adversidad, las frustraciones, las decepciones y transformar los días más tristes de su vida en los capítulos más importantes de su historia. Los padres brillantes revelan desde pequeños a sus hijos que la vida tiene sus éxitos y sus fracasos, abrazos y golpes, abucheos y aplausos. La vida tiene fluctuaciones y hay que preparar a nuestros hijos para estas fluctuaciones, para que aprendan a proteger sus emociones y se conviertan en líderes del teatro de la mente; que sepan manejar sus pensamientos para sobrevivir a esta sociedad que se ha convertido en una fábrica de personas ansiosas y estresadas.

TPP: La Memoria Anual de 2008 de la Fiscalía General del Estado de España refleja un

incremento preocupante de delitos cometidos por menores, así como de hijos que pegan a sus padres, ¿han perdido los chicos el respeto? ¿Está nuestra sociedad “enferma”?

AC: La situación que vivimos actualmente es muy grave. La violencia está en todas partes: entre jóvenes, entre padres, entre hijos y padres, entre alumnos y maestros.



Este problema va más allá de la falta de límites, de la falta de disciplina.

El problema es que hemos alterado los ritmos de construcción del pensamiento desarrollando un nuevo síndrome llamado “**Síndrome del pensamiento acelerado**”, que consiste en un aumento de la velocidad de los pensamientos que tiene como efecto una disminución de la capacidad de concentración y un aumento de la ansiedad.

En el pasado, la cantidad de información disponible se duplicaba cada 200 años, mientras que hoy lo hace cada 5... Todas aquellas informaciones que no están elaboradas no generan un conocimiento; esta falta de conocimiento no genera experiencias, que a su vez no se transforman en sabiduría...

Como consecuencia, los jóvenes están estresados, sin concentración, con bajos niveles de memoria, alienados, agresivos, sin paciencia, no se colocan en el lugar de los otros. Solo se dedican a jugar, criticar, condenar, herir a sus amigos y familiares...

Esta sociedad ansiosa y consumista ha generado jóvenes que no saben interiorizar, no saben desarrollar el arte de la observación, no saben manejar sus pensamientos ni proteger sus emociones...y están cada vez más empobrecidos en su vida social y espiritual

TPP: ¿Qué directrices básicas debe seguir un padre para lograr formar niños y adolescentes sociables, felices, libres y emprendedores?

AC: En mi libro “**Hijos brillantes, alumnos fascinantes**” explico cuáles son los puntos fundamentales:

- 1- Estimular a los hijos y alumnos a aprender a pensar antes de reaccionar.
- 2- Hacer la oración de los sabios. Una persona que se comporta de acuerdo al binomio agresión por agresión, acción-reacción, es apto para convivir con máquinas pero no con seres humanos. Es necesario tener flexibilidad, llevar a cabo el silencio proactivo: cuando alguien te ofende o comete una injusticia, en vez de

2 Gente y Valores

3 English Zone
Nuestro Colegio

4 Nuestro Colegio
En Familia

¡ Para destacar !



- Renovaciones en infraestructura: salones del Preescolar, depósito de deportes, techo junto a la cancha de fútbol.
- La preparación de los alumnos de 9° a 11° en el Modelo de las Naciones Unidas.

Colegio Campestre
La Colina
Una educación con calidez

40
años
1972/2012



Continúa en la página No. 2

Continúa Editorial

actuar, parar y reflexionar sobre quién nos ha herido, por qué, en qué circunstancias, etc.

3- Colocarse en el lugar de los otros. La empatía es una de las funciones más importantes del intelecto que menos desarrollada está. Si una persona mira a los ojos de los otros se hará más tolerante, más generoso, menos frío y agresivo.

4- Buscar la excelencia, desarrollar la capacidad de una persona para soportar la diversidad y mantener su integridad. En la física, un material es más excelente cuanto más mantiene su integridad. El cristal parece fuerte, pero si le das un golpe se quiebra; al igual, muchas personas intelectuales, psicólogos, físicos... tienen un bajo nivel de resistencia y se derriten como el hielo bajo el sol de mediodía ante cualquier crítica.

Los padres y los maestros deben estimular a desarrollar la excelencia-resiliencia para poder superar sus pérdidas y frustraciones, para poder afrontar sus dolores, sus crisis, sus dificultades con dignidad y consecuentemente desarrollar la inteligencia para hacerse más maduro, más altruista, más profundo, más solidario.

Les animo a revisar estos textos y a leer la entrevista completa (<http://www.todopapas.com/padres/entrevistas/entrevista-augusto-cury-psiQUIATRA-1520>), para seguir en nuestro ineludible camino de educar emocional y espiritualmente a nuestros hijos e hijas.✕

Juan A. Cordero V.
Rector

Gente y Valores



La despedida de un Pastor que dejó huella...

Monseñor Fabio Betancur Tirado
(Q.E.P.D)



Este hombre, proveniente de un hogar cristiano, sintió rápidamente su vocación al sacerdocio; justo uno de sus juegos favoritos cuando era niño, consistía en celebrar misas.

El 20 de Noviembre de 2011, fallece Monseñor Fabio Betancur Tirado, después de padecer una penosa enfermedad. Este infatigable pastor, quién por muchos años acompañó a niños y jóvenes a recibir los sacramentos de la Comunión y Confirmación, expresaba un especial aprecio por el Colegio Campestre La Colina. Por tal razón, el pasado viernes 17 de febrero, celebramos una

ceremonia religiosa en su memoria, la cual fue presidida por nuestro guía espiritual el sacerdote misionero Manuel Antonio Brand y concelebrada por el párroco de la Iglesia de San Lucas, el padre Raúl Álvarez. Como invitados especiales contamos con la presencia de Miss María Helena Duque Hernández, anterior Rectora, quien invitó a Monseñor a hacer parte de las celebraciones eucarísticas del Colegio desde sus inicios. También nos acompañaron familiares de Monseñor entre quienes destacamos a sus hermanas María Helena y Lucero.

Fue un acto sencillo; pero de profundo respeto hacia Monseñor.✕

¡Lo recordaremos por siempre!



Elección de Representantes de Grupo y Personero

En lo que va corrido del año vivimos varios momentos democráticos muy importantes, en nuestro deseo de promover el valor de la Cultura Ciudadana.

Uno de ellos fue la elección en cada salón de quien sería su Representante de Grupo. Ellos conforman el Consejo Estudiantil y deben garantizar la participación de los alumnos en todos los procesos del Colegio. Entre ellos sale además un representante ante el Consejo Directivo. Los representantes nombrados son: 1ªA: Pedro Builes Ochoa. 1ªB: Miguel Zuloaga Mejía. 2ª: Lorenzo Díez Vargas. 3ª: Santiago Medina Arango. 4ª: Nicolle Sierra Orozco. 5ªA: Luis Alfredo Suárez Flórez. 5ªB: Santiago Muñoz Jaramillo. 6ª: Samuel Hernández Gómez. 7ªA: Santiago Guardo Maya. 7ªB: Sara

Valentina Porras Álvarez. 8ª: Tomás Sánchez Vargas. 9ªA: Mateo Ramírez Calderón. 9ªB: Gustavo Correa Zapata. 10ªA: Paula Trujillo Sánchez. 10ªB: Tomás Sierra Bonnet. 11ª: Valentín Atehortúa Palacio.

Otro momento muy importante fue la elección del Personero 2012, que es un estudiante del último grado que tiene como objetivo promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes. Tuvimos la participación de dos candidatas: Isabel Cristina Echeverri Zuleta y Verónica Maya Restrepo. Esta última fue quien obtuvo la votación más alta y hoy tiene la tarea de conformar un equipo de Personería que le apoye en sus tareas. Debe ser una líder comprometida con la solidaridad, tolerancia, participación y equidad, para el desarrollo de la convivencia y las relaciones interpersonales.

Estos ejercicios de Cultura Ciudadana son un espacio muy valioso de formación. Con ellos aprenden a ser responsables de sí mismos y de lo que deciden, a ser líderes y orientar con sabiduría, a entender y cultivar la defensa de sus derechos, pero también la importancia de cumplir sus deberes.✕



English Zone

🌀 Saint Patrick's Day

For this St. Patrick's Day celebration there were many activities prepared. All students came splendidly dressed in the traditional St. Patrick's Day attire, GREEN, the reason being, so that a leprechaun would not come around the corner and pinch them. It all began with the telling of St. Patrick's history and legend. After, the kids from Pre-School colored different worksheets, while those from Primary School were asked to get into groups and show off the knowledge they had just acquired from the story told by answering some questions. The group with the most knowledge would win a pot of gold (in this

case a pot of chocolates). Then the students represented their St. Patrick's Day spirit in an exciting Green Parade. All the grades from kindergarten to fifth grade were involved, showing-off their green costumes, yelling out St. Patrick's Day and spraying green foam all over the place. Then a winner for each grade was chosen for having the costume which showed the most St. Patrick's Day spirit, all of them were rewarded with a prize. Finally the students from elementary went to their groups and made St. Patrick's Day cupcakes with green icing, while the kids from kindergarten made soured sugar candy, which were very yummy. So that's how this event ended. The students learned, yelled, had fun, won some prizes and had a very good time. ✕

at school enlightened us with really delightful acts by dancing, singing and acting.

Activities

- Students made cards to give to their classmates, teachers or relatives.
- Students decorated their classroom with Valentine's motives.
- There was a general assembly with songs, poems and a representation of Valentine's Day.
- The students were told the history and legend of Saint Valentine, who was this figure and what did he represent.
- The students enjoyed the presentation given in the auditorium and really showed off their St. Valentine's Day spirit by buying and giving away roses and chocolates.
- Students learned the meaning of friendship and love through the messages given in the performance and activities.
- The students really enjoyed this event and had a marvelous time. ✕



🌀 Saint Valentine's Celebration

On February 14th the students from school celebrated Saint Valentine's Day with lots of enthusiasm. Every year the students from 11th grade organize it and sell roses using this to their benefit, thus collecting money for their fund.

The person who was in charge of this act was Juliana Mesa Arango from grade 11. This presentation was all in English, she and Sara Mendez Niebles (another girl from grade 11) shared the history of Saint Valentine with us and the little kids



🌀 Nuestro Colegio

🌀 Celebraciones religiosas

Aún siendo un Colegio que respeta todos los credos y que recibe con los brazos abiertos a familias que tengan otras religiones, seguimos celebrando con mucho fervor y entrega las fiestas católicas, así como lo hacíamos desde los inicios.

El 22 de febrero fue el Miércoles de Ceniza, un día muy especial que marca el inicio de la Cuaresma, tiempo de preparación a la Pascua, y que termina el Jueves Santo después del mediodía, recordándonos a los cristianos que somos criaturas, que la vida es tan sólo una preparación y que nuestro verdadero destino es llegar a Dios en la vida eterna. La participación fue masiva y en los rostros de niños y jóvenes logró verse el respeto hacia lo sagrado y la disposición a mejorar aspectos y

situaciones de su vida. A través de unos pequeños compromisos, se les invitó a dejar atrás el egoísmo, la pereza, la envidia etc... y todo aquello que no les permite ser felices.

Igualmente, el viernes 30 de marzo, antes de iniciar la celebración de la Semana Santa, realizamos el viacrucis en el que se representaron "La Última Cena" y la "parábola del Hijo Pródigo". Se propició así otro encuentro con toda la comunidad educativa y, a través de unas significativas reflexiones y con el uso de la simbología cristiana, invitamos a nuestros estudiantes a la reflexión y al encuentro con Dios.

Dentro del proyecto de pastoral, el Colegio Campestre La Colina se suma a

estas celebraciones y programa encuentros religiosos que ayuden a fortalecer la formación espiritual de sus alumnos, como dimensión propia que todo ser humano posee en torno a su relación con un ser supremo. Estos espacios los prepara el Departamento de Religión conformado por las tres Marticas: Marta Lía Molina L., Martha Elena García M. y Marta Catalina Vasco G. ✕





Salida pedagógica a la Liga Antioqueña de Atletismo

Los profesores de educación física Mónica María Ramírez y José Roberto Fernández programaron con los estudiantes de 2º y 4º unas salidas pedagógicas a la Liga de Atletismo de Antioquia. El propósito era ver en directo la práctica de diferentes modalidades de este deporte, conocer sus instalaciones y observar cómo entrenan los atletas de alto rendimiento, muchos de ellos campeones en los pasados Juegos Centroamericanos y Panamericanos, competencias que les otorgaron el cupo a los Juegos Olímpicos que se realizarán el presente año en Londres.

La vivencia para nuestros estudiantes fue maravillosa y enriquecedora. Tuvieron la oportunidad de conversar y hasta entrevistar a los atletas; interactuaron con ellos por cerca de una hora, corrieron por la pista acompañados por algunos de los deportistas y les tomaron fotos. Visitaron incluso otros escenarios que se encuentran en la Unidad Deportiva Atanasio Girardot. ✕

¡Para ellos, más que una salida pedagógica, fue una experiencia inolvidable!



Maravillosa Alicia



Entre el 5 y el 15 de marzo de 2012 tuvimos el placer de disfrutar la Exposición de Comfenalco, que Blanca Cecilia Castrillón, nuestra bibliotecaria, nos trae cada año para ponernos en contacto con diversas actividades y escenarios lúdicos de la ciudad, que aporten conocimiento y experiencias memorables a toda nuestra Comunidad Educativa. Así nos acercamos al Conejo Blanco, el Sombrero, la Oruga Azul, el Dodo, la

Reina de Corazones, el Gato de Cheshire y todos los personajes que aparecen en esta narración de Lewis Carroll que además de ser muy entretenida trae un gran componente de sátira hacia los amigos del autor, la educación inglesa y temas políticos de la época.

Recibimos la visita también de algunos preescolares vecinos, para quienes con la participación de nuestros estudiantes de 5ªA y 5ªB, así como la ayuda del Departamento de Español y Literatura, encabezado por Lina María Cadavid López, preparamos una bellísima representación del cuento. ✕



En Familia



Convivencias familiares

Las convivencias familiares cada vez toman más fuerza en el Colegio, no sólo porque nos han estado acompañando desde hace varios años, sino porque ven el aporte que hacen en la relación padres-hijos, en el aprendizaje de diferentes temas y en el acercamiento entre familias. Es por eso que resaltamos la importancia de que nuestras familias se comprometan con la asistencia a este espacio, regalándose una mañana de sábado al año para compartir en su segundo hogar: La Colina. ✕



YO  
Colegio Campestre
La Colina

