Publicación Institucional
Colegio Campestre La Colina

Coordinación
Oficina de Comunicaciones

Diagramación
Jimena Hernández Restrepo

Envíenos sus comentarios
comunicaciones@colegiolacolina.edu.co

Open House

Boletín Colegio Campestre La Colina ° Abril de 2013 ° Edición 20

2 Gente y Valores

3 Gente y Valores
English Zone
Nuestro Colegio

4 Nuestro Colegio

¡Para destacar!

Este boletín se construyó con la ayuda y aporte de muchos. *¡Un gran trabajo en equipo!*

La conformación del Gobierno Escolar para 2013.

La gran dotación en equipos tecnológicos de apoyo a la enseñanza.

Editorial

El rol del profesor. De Faro a Guía

Gracias a múltiples factores, este año en La Colina tenemos nuevos recursos para hacer un proceso educativo atractivo, pertinente y de calidad: modernos computadores en la sala de informática, portátiles para los profesores, 13 Video Beams con sistemas de audio para los salones, 5 Televisores LCD con Blu ray y el soporte y los recursos de Santillana-Compartir en las cuatro áreas fundamentales para el Bachillerato, entre otros. Con este apoyo tecnológico y en esta época, de tanto reconocimiento de las estrategias del aprendizaje activo, esperamos poder emplear decididamente las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) como herramientas efectivas para la creación de auténticos ambientes de aprendizaje.

Este esfuerzo de dotación, estamos seguros, traerá importantes cambios, abrirá las puertas a nuevos mundos para los estudiantes y ayudará a mejorar la calidad de la enseñanza - aprendizaje. ¿Y qué se espera de maestros y alumnos con estos avances? Para reflexionar sobre esto, propongo algunas ideas tomadas de la video-conferencia de Roger Schank ofrecida en el pasado encuentro de Educa red (http://encuentro.educared.org/page/tema-5-diciembre-enero):

De lo que más se habla y especula hoy es acerca de los nuevos enfoques, sistemas y avances en la educación, y de la irrompible relación con las TIC; pero todos debemos comprender y aceptar que hay un algo que no ha cambiado en toda educación, desde los aprendizajes más naturales y espontáneos, hasta el entrenamiento de tareas y el desarrollo de las habilidades más especializadas: siempre aprendemos de otro, sólo aprendemos compartiendo con aquellos quienes algo ya saben, haciendo "cosas" juntos, corrigiendo los errores y dialogando.

Es por esto que el aprendizaje requiere ante todo un diálogo abierto entre el aprendiz y el maestro. Un espacio real para compartir pensamientos, conocimientos y experiencias, realizar acciones, evaluar intentos fallidos… que incorpore situaciones intencionales y significativas donde los aprendices, y no sólo el maestro, se enseñen a ellos mismos. Puesto que el profesor ya no es el centro, sino el aprendiz y el aprendizaje, se requiere de un tutor que oriente y gestione, que guíe con acierto por el océano de información del que hoy disponen en todos y cada uno de los tópicos, que elija junto a ellos lo más pertinente, apasiónate y valioso.

Un aprendizaje, que requiere más un mentor que un profesor. Éste debe ser un guía, un "coach" que apoye, oriente, acompañe, corrija, entienda lo que el otro está aprendiendo, y hasta dónde lo está aprendiendo. Sólo así lograremos que el aprendizaje tenga eso de natural, de útil y pertinente, y que promueva el desarrollo de los procesos cognitivos fundamentales. Esto es lo que Shank llama "aprendizaje real", que de igual manera requiere mucho que quien aprende, lo desee, es decir motivación, interés, curiosidad y le despierte emociones. Puesto que el aprendizaje ocurre sólo cuando alguien quiere aprender y no cuando alguien quiere enseñar.

Dentro de esta nueva relación mentor-aprendizaje, es fundamental que el aprendiz haga, diseñe y construya, experimente, busque soluciones, indague y prediga; planifique… y algo muy importante, aprenda a gestionar el fracaso.

Siempre me ha impresionado un sencillo cortometraje animado llamado "The Potter (El alfarero)", creado por Josh Burton que relata la historia de cómo un maestro orienta a su discípulo para tornear una pequeña vasija ("darle vida al barro"), cuántos intentos fallidos, cuántos fracasos y al final… parece cierto lo que afirmaba Pelé "todo está en la práctica" o como lo pusiere de moda el constructivismo, sólo aprendemos haciendo. Sé que esto parece un paradigma viejo y ya superado, pero es precisamente en estos tiempos donde las aulas se enriquecen con creativos recursos multimedia y acceso a la web, con sus videos educativos, tutorías virtuales, animaciones y millones y millones de recursos digitales, cuanto más vale la pena revisar y repensar la relación y el rol del maestro y el del alumno, no basta con que sigan siendo como lo han sido muchos por años, simples "asistentes"; hoy se requieren aprendices activos y colaborativos que junto a sus compañeros y mentores construyan conocimiento.

Confío en todos y cada uno de los maestros-mentores de La Colina y en su interés y empeño en hacer cada día un mejor y más comprometido proceso educativo y formativo.

Juan A. Cuéllar V.

Gente y Valores

Vivir la DEMOCRACIA

Hoy, son muchas las voces que reclaman una mayor educación de los niños y jóvenes para la participación, educación cívica o educación para la ciudadanía democrática. El Colegio quiere realzar su compromiso de formar ciudadanos responsables, reflexivos, críticos, participativos y conscientes de sus derechos y deberes, mostrando capacidad moral y práctica para el desenvolvimiento en la sociedad a la cual pertenecen, a través del proyecto "Educación para la Constitución y la Democracia".

El pasado 4 de marzo, realizamos uno de los primeros y más importantes ejercicios democráticos escolares: la elección de nuestro Personero y Representante Estudiantil. Felicitamos a todos los candidatos a personeros, representantes estudiantiles y a los delegados o representantes de grupo, por conformar el Consejo Estudiantil 2013 y a todos los que de una u otra forma ayudaron en estas elecciones. Esperamos que juntos construyamos un ambiente escolar adecuado, basado en todos los valores institucionales.

¡Buena suerte chicos! ¡Sigan adelante!

Consuelo Rodríguez G.
Jefe depto. Ciencias Sociales.

¡Trascendiendo nuestra vida escolar¡

Una propuesta de integración entre grandes y pequeños

¿Cómo hacer más dulce su inicio escolar? Esta es una pregunta que tanto padres como docentes nos hacemos cuando nuestros niños van a iniciar su ciclo escolar. En La Colina esta pregunta obtuvo una solución casi inmediata y muy amorosa, pues durante varios años hemos promovido el proyecto de padrinazgo como una manera significativa de unir dos generaciones: niños de Nursery (3 años) y Pre-Kinder (4 años), con los Seniors o alumnos del último grado que, aparentemente por sus edades, poco tienen en común. Este contacto, lleno de afecto, comprensión y respeto, permite un crecimiento y fortalecimiento emocional entre niños y jóvenes, quienes comparten espacios y momentos significativos de gran calidad humana.

Cuando se conocieron padrinos, madrinas, ahijados y ahijadas, pudimos ver nuevamente en las caritas de nuestros estudiantes un sin número de emociones: sorpresa, alegría, susto, inquietud y expectativa. Los "grandes" recibieron el primer día de clase a los "chiquitos" y compartieron momentos muy especiales y, mientras, les mostraron el Colegio y los llevaron al parque, otra vez los grandes se volvieron chicos y éstos, a su vez, empezaron a anhelar parecerse, en un futuro, a sus nuevos modelos de referencia. ¡Gran responsabilidad para los Seniors!

El vínculo entre grandes y pequeños no termina ahí, porque durante el año tendremos muchas actividades de interacción entre estas dos generaciones que nos permitan reconstruir conocimientos, desplegar su creatividad, compartir un dulce, acompañarlos en salidas pedagógicas, pero, ante todo, vivir nuestros valores.

Gladys Aguirre A.
Coordinadora de Preescolar y Primaria

Tras los pasos del Señor

El miércoles 13 de febrero, dimos inicio a la Cuaresma, tiempo litúrgico en el que la Iglesia nos pide que intensifiquemos nuestra vida cristiana. Los seres humanos manifestamos con gestos nuestros sentimientos y deseos. Por eso mostramos con un signo externo que queremos aprovechar la Cuaresma para preparar la celebración del Misterio Pascual (pasión, muerte y resurrección de Cristo). Este signo es acercarnos a recibir la ceniza y con este acto aceptar que nos "arrepentimos y creemos en el Evangelio", y esto con hechos de vida y no sólo con palabras…

Luego, el viernes 22 de marzo como preparación para la Semana Santa, la comunidad Colinista se reunió para conmemorar momentos esenciales de la vida de Jesucristo nuestro Señor, Redentor y Salvador. La Cuaresma nos recuerda los cuarenta años que el pueblo judío pasó en el desierto antes de llegar a la tierra prometida y los cuarenta días que Jesús pasó en el desierto, preparándose para su misión. Por ello los alumnos llevaron a escena el mensaje de las tentaciones y el lavatorio de los pies, como muestra de la misión verdadera de todo cristiano que es la de SERVIR a su prójimo.

Marta Catalina Vasco G.
Jefe depto. Religion

Día de las Identidades o fiesta de las Etnias

En el Colegio Campestre La Colina hemos comprendido que uno de los valores más relevantes en la formación de nuestros alumnos es la tolerancia y el respeto por los otros. Por esta razón nos hemos vinculado de forma reflexiva, sentida y lúdica a la celebración del día de las identidades o fiesta de las etnias. La institución educativa es un espacio para la inclusión, la convivencia y compartir valores sociales a través de actividades y manifestaciones culturales como la danza, el teatro, la música, entre otros.

En las aulas de clase se realizaron diferentes reflexiones que nos permitían reconocer nuestras diferencias y trabajar la tolerancia y el respeto por el otro, como un camino hacia la convivencia y la participación, en la construcción de una sociedad que apunte hacia la inclusión y la democracia.

También contamos con la participación de la Corporación Cultural Garabato, que nos ofreció un grandioso acto de malabarismo, clown y cantantes, que amenizaron la velada e hicieron de este día una gran fiesta.

Al finalizar tuvimos la oportunidad de celebrar la victoria de nuestra bicicrosista Mariana Pajón en los Juegos Olímpicos de Londres. Cuando recibió la medalla de oro, todos los jóvenes, profesores y directivos sentimos este logro como propio y entonamos el himno nacional con alegría. Este día se notó con mayor fervor el orgullo de ser colombiano.

Armando Velásquez R.
Docente depto. Ciencias Sociales

English Zone

¿A dónde vamos? GO MATH

Llevamos ya 6 años comprometidos con el bilingüismo y en este camino hemos ido adhiriendo asignaturas que le aporten a nuestros estudiantes en su aprendizaje de una segunda lengua. Este año, desde el grado Nursery hasta el grado Primero, iniciamos la enseñanza de las matemáticas en inglés, teniendo con ello la oportunidad de ir creciendo en procesos, conceptos y terminología, aprovechando un variado y maravilloso material, el cual se ha venido adquiriendo poco a poco para ser utilizado en dicha área. Además contamos con una gran herramienta pedagógica como es el texto GO MATH, de la Editorial Houghton Mifflin Harcourt, utilizado en los grados "Kinder", "Transition" y "Primero", donde propone trabajar y desarrollar los diferentes pensamientos matemáticos; estos textos son muy bien elaborados ya que fueron pensados para niños que están aprendiendo las matemáticas en el inglés como una segunda lengua y también los entrena desde su variedad de ejercicios para abordar pruebas estándares de matemáticas.

Cecilia Ospina R.
Coordinadora de Bilingüismo
Preescolar y Primaria

Nuestro Colegio

Empezaron las extracurriculares 2013

El deporte, la diversión y los juegos constituyen una forma amena de aprender valores y lecciones que duran toda la vida. Promueven la amistad y el juego limpio, nos enseñan a trabajar en equipo y nos aportan disciplina, respeto y las habilidades necesarias que harán de los niños y niñas unos adultos comprometidos. Además, contribuyen a preparar a los jóvenes para hacer frente a los retos futuros y adoptar posiciones de liderazgo en el seno de sus grupos.

Desde hace algunos meses iniciamos las actividades extracurriculares de 2013, en las que además de fútbol, gimnasia y natación (deportes que ofrecemos desde hace varios años), se incluyeron nuevos deportes, como voleibol y porrismo, dos disciplinas que han venido teniendo mucha acogida en nuestro Colegio.

Es importante anotar que tendremos participación con estos deportes en los Inderescolares e Indercolegiados organizados por el INDER de Medellín. En fútbol participaremos con las categorías "A" (niños nacidos entre 2002 y 2004), "B" (1996 – 2000), y "C" (1995 – 1997). Además tendremos participación en deportes individuales como natación y gimnasia con niños destacados en estas disciplinas y que entrenan en Ligas de Antioquia.

Mónica María Ramírez N.
Jefe depto. Educación Física

La lengua castellana y la tecnología dan vida a la ortografía

El pasado 24 de octubre se llevó a cabo una versión más del concurso de ortografía. Para éste hicimos alianzas importantes, que nos permitieron tener un concurso llamativo y motivante para los estudiantes: contamos con la permanente colaboración de Ana Isabel Navarro Mejía del Departamento de Informática y la empresa Asertiva Digital, quienes se encargaron de instalar una plataforma para la final, la cual nos permitió que cada semifinalista escribiera las palabras e inmediatamente el sistema arrojara los resultados.

En esta versión y por primera vez contamos con la participación de los estudiantes de Transition, quienes se enfrentaron al gran reto de escribir en el computador rápido y correctamente cada una de las palabras dictadas. Así pues, participaron los estudiantes desde Transition hasta Undécimo, organizados por categorías.

Para el Departamento de Lengua Castellana esta actividad tiene un gran valor, pues refuerza el trabajo diario del aula, le da la importancia que la ortografía merece dentro de las producciones escritas, ya sea con papel y lápiz o en el computador, motiva a los estudiantes a recordar normas ortográficas de una manera diferente y lúdica, y además los prepara para participar en eventos de tipo académico.

El concurso tiene una gran acogida por los estudiantes, quienes esperan cada año que se comience a trabajar la lista de palabras en las clases de Español. Les agrada competir entre ellos mismo y les ánima aún más enfrentarse a otros grupos.

Para está versión los premios fueron: boletas para ir a cine, libros y dos tabletas Titán cortesía de Asertiva Digital.

¡Felicitamos a todos los concursantes!
GANADORES

Categoría	Ganador/a
Transition	Mariana Mira Agudelo
Primero	Moisés Cuartas Muñoz
Segundo – Tercero	Santiago Medina Arango
Cuarto – Quinto	Mariana Álvarez Agudelo
Sexto – Séptimo	Juliana Yabur Bedoya
Octavo – Noveno	Natalia Lorenzo González
Décimo – Once	Carolina Panesso Restrepo

Lina María Cadavid L.
Jefe depto. Lengua Castellana

Rafael Pombo: La vida en verso

En el deseo de poner a nuestros estudiantes en contacto con diversas actividades y escenarios lúdicos de la ciudad que les aporten conocimiento y experiencias memorables, recibimos la visita de Comfenalco con su exposición itinerante de Rafael Pombo. Esto le permitió a toda nuestra comunidad y a los estudiantes de preescolares aledaños hacer un recorrido por bellas imágenes que representaban al autor y a sus más famosos personajes; igualmente conocieron detalles interesantes de su vida y tuvieron la oportunidad de escuchar un bello trabajo artístico llamado "Rafael Pombo: canciones para escuchar y cantar"; además pudieron escuchar, en la voz de la desaparecida Gloria Valencia de Castaño, los cuentos tradicionales de Pombo.

La profesora Martha Lía Londoño M. y sus estudiantes de 1ºB representaron a los principales personajes ante nuestros estudiantes del Preescolar, quienes disfrutaron mucho con las caracterizaciones. Para los estudiantes de Primaria la exposición se enriqueció con algunos videos de los principales cuentos y fábulas de Pombo, disfrutando su magistral trabajo a manera de rimas. Con los grados de bachillerato se realizó el mismo recorrido, pero se amplió con una interesante página en Internet, desarrollada por el Banco de la República en la que se aprecian imágenes de Bogotá en el contexto de la época del siglo XIX y cronología de fechas que hablan de la vida de Pombo y entrevistas a escritores colombianos que lo han leído y hacen un análisis de algunas de sus obras.

Blanca Cecilia Castrillón
Bibliotecaria

Learning Tutorías
-Recuperación de logros
-Preparacion de exámenes
-Ayuda con tareas y trabajos
-Psicología
-Nivelación Idiomas
★Contáctos★
coordinacion@learningtutorias.com
www.learningtutorias.com
Medellin-Colombia
3014444692-2525539