



La educación es el pilar fundamental para el desarrollo, la equidad, la justicia y la paz

La situación histórica en la que vivimos hoy nos exige considerar lo que para muchos será una extraña coincidencia: la declaración del año 2016 como el **Año de la Misericordia** (realizada a finales de 2015 por el Papa Francisco) y el muy cuestionado, pero por todos anhelado, camino hacia la paz de nuestro país. Estos son dos asuntos que estamos obligados a revisar desde la misión propia de una institución educativa que, como la nuestra, pretende ofrecer una **educación integral**, en la que se promueve la vivencia de los valores auténticos. Lo fácil tal vez fuese enterrar nuestra cabeza bajo la tierra, para así pensar que los asuntos de la convivencia social, la paz, la reconciliación y el perdón, no son asuntos nuestros y que estos sólo atañen a gobernantes, políticos, grupos armados y demás actores del conflicto en el que está sumido nuestro querido país desde hace décadas.

Para no dar más vueltas, lo que pretendo es que cada uno de nosotros revise, desde lo más íntimo de su corazón, **qué puede hacer para que quienes le rodean encuentren siempre sus manos abiertas y tendidas para la convivencia** (entendida esta como la capacidad de vivir con otros a partir del reconocimiento de la diferencia y encontrando en nosotros una puerta abierta siempre para el diálogo, la escucha amable y el perdón). **Conocer y reconocer al otro** apreciándolo desde su singularidad y diferencia, aceptar a quienes por su manera de ser nos incomodan o molestan, perdonar a los que nos ofenden y buscar en todo momento ofrecer a los demás lo mejor de nosotros mismos, no parece una tarea imposible, más sí absolutamente necesaria.

¿Se imaginan a La Colina como ese territorio extraordinario, donde niños y jóvenes conviven y se educan de una manera respetuosa y armónica, de la

mano de grandiosos y esforzados maestros? ¿Qué sea un lugar habitado por personas cálidas, amorosas, serenas, pacíficas, alegres y sencillas, que intentan desde su individualidad y modo de ser único, regalarle a quienes les rodean, una sonrisa, un gesto amable, una palabra de aliento, una frase optimista, generosa y esperanzadora? Estoy seguro de que todos somos testigos de esa búsqueda permanente por ofrecer ese ambiente especial de familia que hace a este **colegio único**, donde las personas son siempre lo más importante. Pero esta tarea no puede ser un simple anhelo o un lema; debe ser una lucha diaria, un compromiso pleno que nos haga mirar al otro como el ser más importante de nuestras vidas, porque la paz no sólo hay que negociarla con la guerrilla, sino que hay que **construirla y promoverla**

entre todos. Una paz verdadera se consigue sólo a través de la educación y la formación del hombre, tal como afirmó con acierto María Montessori. La construcción de una cultura de la paz es un proceso que supone un cambio de mentalidad individual y colectiva y, en este sentido, es fundamental el compromiso total del sistema educativo.

“A los colombianos se nos hace imperioso revisar y *corregir el carácter egoísta e individualista de la sociedad,* que nos ha hecho incapaces de mirar al otro, de reconocerlo y de compadecernos ante sus necesidades”.

Beatriz Restrepo Gallego -Educatora-


¿Cuál será entonces nuestro papel como padres y educadores, y qué nuevos modos de vida debemos promover y cultivar en nuestros hijos y alumnos? ¿Cómo podremos despertar en ellos un amor intenso por las personas, por todas las criaturas y por el medio ambiente, que les dé razones para albergar la esperanza de que la humanidad se puede abrir hacia una nueva dirección? ¿Cómo parar la obsesión por competir y vencer al otro, y transformar es afán, en el afán de cooperar y servir? No olvidemos esta frase poderosa de Montessori: **"Todo el mundo habla de paz, pero nadie educa para la paz, la gente educa para la competencia y este es el principio de cualquier guerra. Cuando eduquemos para cooperar y ser solidarios unos con otros, ese día estaremos educando para la paz"**. María Montessori.

Analizando el conflicto armado en nuestro país: “recordar para no repetir”

Por: Luz Amparo Rojas Alzate

El año pasado, desde el área de Ciencias Sociales se trabajó el tema del conflicto armado con nuestros estudiantes de los grados 8º y 9º. La base para toda esta profunda reflexión fue el libro “Para cambiar la historia, ¡contamos contigo!” de la fundación Germen de Paz, escrito por la Hna. Cecilia García.

Durante el proceso de lectura, se visitó el Museo Casa de La Memoria donde los estudiantes pudieron corroborar la condición de las víctimas del conflicto, así como las dificultades psicológicas, económicas y sociales que éste causa, debido al grave problema del desplazamiento: el dolor, el desarraigo, el resentimiento y la miseria que las víctimas presentan en sus testimonios, donde el abandono y desamparo han sido la columna vertebral de sus vidas. Nos permitió además conocer el componente primordial de estos últimos diálogos de paz: las víctimas y su derecho a la verdad, la reparación y el perdón, para lograr así, la reconciliación. Igualmente pudieron ver la otra cara de la moneda, donde las FARC exigen la Justicia

Transicional para lograr acceder a la participación en política, como contraprestación a la verdad frente al destino de desaparecidos y víctimas. 

Recreamos, además, un modelo interno de los diálogos de paz en el que había representantes de la guerrilla y del Estado. Para poder realizar las mesas de conversaciones tanto unos como otros tuvieron que documentarse en profundidad usando gran variedad de fuentes, confrontando en muchas ocasiones sus “propias verdades”.

Y para finalizar, nos visitaron los profesores Felipe Lopera y Santiago Silva, de la Universidad EAFIT, quienes nos hablaron sobre el gran interrogante que queda en el ambiente: ¿qué le espera a Colombia en el posconflicto? Con esta conferencia, nuestros estudiantes se cuestionaron sobre cuál es nuestro papel en un país en estas condiciones y quedaron con grandes preocupaciones frente al futuro próximo y el futuro de sus hijos.



Aquí también formamos para la vida

Por: Diego Armando Atehortúa Henao

En el Colegio Campestre La Colina nos preocupamos por que nuestros estudiantes reciban formación para la vida. Es por esto que dentro del programa de Matemáticas, correspondiente al grado 10º, se implementó el capítulo de “Economía Doméstica”. Éste se desarrolla dentro del aula de clase, durante todo un periodo, por medio de un juego de roles en el que los estudiantes adquieren un empleo y unas obligaciones que deben cumplir; para ello nos apoyamos en un juego de mesa parecido al parqués, en el que se encuentran con diferentes eventualidades que irán progresivamente alterando sus proyecciones presupuestales, las cuales deben ir ajustando con el correr del juego usando su creatividad y consultando diferentes formas de conseguir ingresos en la sociedad actual.

Este proyecto generó gran impacto en los estudiantes, logró crear en ellos conciencia social y les abrió nuevas expectativas de cara a su vida adulta.



Representantes al Consejo Estudiantil 2016

Fila de adelante: Daniel Villa Puerta, Pablo Rico Feo, Nicolás Restrepo Villada, Santiago Piedrahita Roldán, Valentina Echeverri Mejía, Laura Catalina Barrera Triana.

Fila de atrás: Santiago Aguilar Montes, Isabela Montoya Pérez, Valeria Pinzón Jaramillo, Manuela Peñuela Hernández, Sara Valentina Porras (Personera), Samuel Botero Castrillón.

Ausente: Valentina Méndez 



Concurso Parques del Río Medellín 2015

Esta fue una iniciativa de la Alcaldía para promover la participación de niños, niñas y jóvenes de 6 a 18 años. El objetivo general era la apropiación de los Parques del Río Medellín como una manera lúdica para vivir la ciudad y una oportunidad para conocer el imaginario que los participantes tienen de ella como espacio de recreación y disfrute.

Más de 100 I.E. aceptaron la invitación y participaron en este concurso que tenía las categorías de cuento, pintura y audiovisuales. Nosotros participamos en pintura, en dos rangos de edad: con **Mauricio Andrés Castaño González** de 6 a 8 años y con **Celeste Aguirre Flórez** de 9 a 11. Las condiciones de la obra eran que fuera una producción original, que el contenido respondiera la pregunta ¿cómo disfrutarías un parque alrededor del río? y además debía contener elementos que representaran acciones cotidianas.

El jurado hizo una preselección por categoría, en cada rango de edad, entre los que quedó nuestro estudiante Mauricio Andrés Castaño González. Para elegir al ganador, publicaron los trabajos en la página web del concurso y cualquier persona residente o no en Medellín pudo votar por la obra de su preferencia. Con el respaldo de toda nuestra Comunidad Educativa Mauricio obtuvo el 1er lugar.



El 16 de octubre la Alcaldía de Medellín y el Concurso de Narrativas, entregaron a Mauricio en reconocimiento un computador de alta gama. Además donaron un árbol Guayacán amarillo para el Colegio, que fue sembrado por Mauricio y todos sus compañeros, el cual tendrá un "hermano gemelo" en Parques del Río con el nombre del Colegio.

Renovación del laboratorio, etapa I

Esta ambiciosa meta estuvo frente a nosotros desde el mismo momento en que fijamos la fecha de realización del Bazar de Integración Familiar. En él fueron claves tanto el apoyo de nuestras familias como el compromiso de los representantes del Consejo de Padres.

Gracias a ese trabajo en equipo, hoy le presentamos a toda nuestra comunidad, y con mucha alegría, cuatro islas (8 estaciones de trabajo), acondicionadas con energía eléctrica, gas y agua, ducha de seguridad y equipos audiovisuales conectados a internet.

Debemos tener en cuenta, sin embargo, que el espacio constituye una primera etapa. La segunda, igual de importante, consiste en renovar y complementar la dotación, con el fin de que podamos realizar unas mejores prácticas en Biología, Física y Química. Para ello el Colegio dispondrá algunos recursos, y los demás serán recaudados entre todos, para así terminar de dotar a este espacio de educación e investigación con todos los recursos que se requieran.

Manuela Peñuela, Representante de 11º y Presidente del Consejo Estudiantil nos dice: "... fue un cambio muy positivo y el aula quedó en muy buenas condiciones, facilitando el desarrollo de actividades muy importantes para nuestro aprendizaje. Quedó muy bien distribuido, se ve más amplio... su aspecto mejoró mucho, al igual que su facilidad de uso". Cuando le preguntamos qué le gustaría encontrar manifestó: "Me gustaría encontrar los implementos necesarios para el desarrollo de las actividades en la clase, al igual que mayor variedad de elementos para ampliar la posibilidad de desarrollo de estas actividades".



Celebración del Día del Niño con Primaria en Santa Elena

Sentirse rodeado de naturaleza y además ser parte de ella fue la sensación de los niños en nuestra salida a la Granja Terra de Santa Elena. Allí vivimos, tanto niños como adultos, una experiencia inolvidable, en la que al son de los tambores –en la danza a la madre tierra-, entre carcajadas y dichos antioqueños –acompañados por el cuentero- y con flores y follajes –armando una silleta-, celebramos el día del niño en común unión con el campo y la naturaleza.

¡Realmente fue una experiencia inolvidable!



Un enfoque académico que nos *impulsa* a dar un paso adelante para formar cada vez mejores personas

Por: Ana María Baldi de Kirby

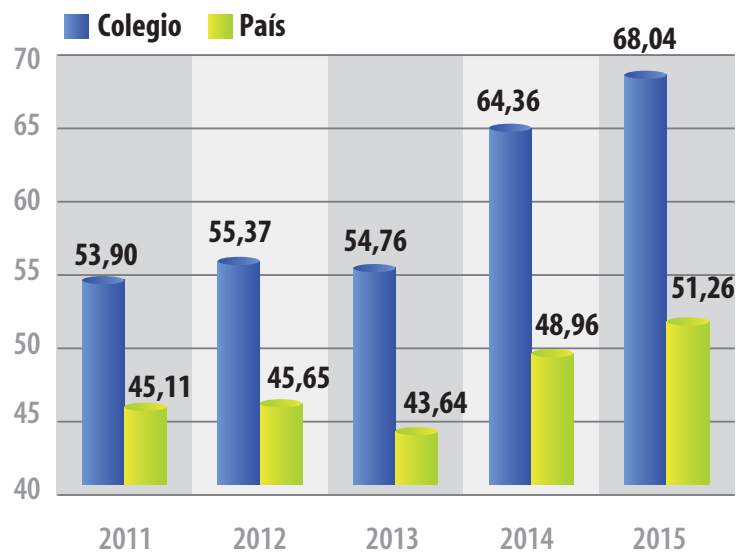


Podríamos asegurar que el año 2015 fue muy productivo para toda la Comunidad Educativa del Colegio Campestre La Colina, nuestro colegio. Desde la coherencia de los Planes de Asignatura, exámenes y talleres para la página Web, hasta los resultados obtenidos en diferentes pruebas, nos muestran la evidencia de nuestro progreso: El Colegio se presentó, como en los años anteriores, con sus alumnos de 5º, 10 y 11º a las **Olimpiadas del Conocimiento** de la Alcaldía de Medellín. Participamos por tercer año consecutivo en las pruebas **Supérate con el Saber**. Realizamos el **curso remedial** para los alumnos con asignaturas y desempeños pendientes. Ofrecimos un **curso-taller de preparación para las Pruebas Saber 11º** logrando una muy buena asistencia y resultados positivos. Retomamos la asignatura de **"Lectores Competentes"** con la Fundación Alberto Merani para los grados de Transition a 6º. Nos incorporamos a un proyecto de ciudad, liderado por Ruta N y Kairos, denominado **Círculos Horizontales**, para formar a jóvenes de bachillerato en temas de ciencia y tecnología. Participamos en **Olimpiadas de Matemáticas y Química** con las universidades Antonio Nariño y de Antioquia... y, además, graduamos a todos nuestros Seniors 2015, con la satisfacción de que ninguno quedó con asignaturas pendientes.

En las **prueba Saber 11º** obtuvimos nuevamente la calificación de **Nivel A+** y mejoramos el promedio del Colegio con respecto al nacional y municipal, en todas las áreas, consiguiendo el puesto 268 en todo el país.

Comparando los resultados promedio de los últimos años, se observa una **mejora continua e integral en todas las asignaturas evaluadas**, principalmente en ciencias naturales y matemáticas.

Todo este panorama, unido a la constante dedicación de los docentes, el apoyo de los padres de familia y el interés de nuestros estudiantes por ser mejores personas cada día, nos permite sentirnos orgullosos de ser parte de esta grandiosa familia.



Año	Cat.	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Lec. Crítica	Matem	Inglés
2014	A+	61,83	59,81	61,74	61,28	77,15
2015	A+	68,90	63,10	61,00	69,60	81,50

Año	Prom.	País	Medellín
2014	64,36	48,96	
2015	68,04	51,26	53,23