Publicación Institucional
Colegio Campestre La Colina

Coordinación
Oficina de Comunicaciones

Diagramación
Jimena Hernández Restrepo

Envíenos sus comentarios
comunicaciones@colegiolacolina.edu.co

Open House

Boletín Colegio Campestre La Colina ° Abril de 2010 ° Edición 14

2 English Zone
Gente y Valores

3 Nuestro Colegio

4 Testimonios
Eventos

¡ Para destacar !

➔ Los excelentes resultados en la Evaluación Institucional de 2009 con respecto a la medición de satisfacción de nuestras familias.

Editorial

La Colina frente al nuevo decreto de evaluación y promoción

De conformidad con lo dispuesto en el Decreto 1290 del 16 de abril de 2009, el Colegio reflexionó y construyó un Sistema de Evaluación como corresponde a su ideario, a su autonomía y a su responsabilidad educativa -referida a su deber moral de influir intencionalmente en el perfeccionamiento integral de sus educandos-, en donde definió, en términos de conceptos, normativas y procedimientos, todo el proceso de evaluación de los estudiantes.

En dicho Sistema -parte nuclear del currículo- se definió la evaluación como una acción inherente e inseparable de todo el quehacer formativo-educativo, realizada de manera permanente y continua, con el fin de conocer, decidir, favorecer y mejorar el desarrollo integral del educando en las competencias del ser, el saber, el saber hacer y el convivir. La aplicación del Sistema posibilita, además del aprendizaje, la emisión de un juicio respecto de la calidad, el valor o la valía que puedan tener las respuestas, productos o desempeños, con base en los criterios establecidos y los estándares deseados por el programa escolar y, al mismo tiempo, proporciona a los estudiantes información sobre dónde van en su proceso de aprendizaje para poder así consolidarlo o reorientarlo, en relación con su propio desarrollo personal e integral.

El SIEE -como se nombra el Sistema según el decreto reglamentario- tiene en cuenta nuestro Horizonte Institucional: Misión, Visión, Valores y Principios filosóficos, y está cimentado sobre principios irrenunciables como los enunciados a continuación:
1. En La Colina queremos, no sólo, evaluar o mejorar académicamente, sino formar mejores personas.

2. El centro del proceso de evaluación es la persona, con sus características, contextos, actitudes, ritmos y estilos de aprendizaje particulares.
3. La evaluación es posible y pertinente cuando la realizan pedagogos cualificados y competentes que son a su vez amorosos maestros.
4. Se lleva a cabo sobre aspectos formativos, actitudinales, conceptuales, procedimentales y sobre desempeños y competencias generales y específicas, los cuales promueven la excelencia mediante la exigencia.
5. Hace parte nuclear de los Planes de Mejoramiento Institucional, los Planes de Área y los Planes de Asignatura (Planea 2010).
6. Y no es, ni será, una contienda con el otro, o un acto punitivo.

Y, por supuesto, en el ámbito de lo práctico, se adopta una escala de valoración de tipo cuantitativa (de 0 a 100 puntos) con su respectiva equivalencia con la escala de valoración nacional en la que se definen los términos para la aprobación o no de las áreas y por supuesto de los años escolares. En esta escala de valoración se plantean cuatro clases de desempeño, a saber: Superior (alcanza una valoración en la aprobación de logros entre 90 y 100 puntos), Alto (entre 80 y 89.9 puntos), Básico (apenas aceptable, es decir entre 60 y 79.9 puntos) y Bajo (su nivel de aprobación de logros no alcanza los

Continúa en página 2

Gobierno Escolar

El gobierno estudiantil es un espacio para la formación democrática, que se evidencia en la posibilidad de los estudiantes para elegir y ser elegidos, representar los intereses de su comunidad y desarrollar su capacidad de liderazgo.

Felicitamos a los educandos por su participación alegre, activa y espontánea en la elección de la personera. Las votaciones fueron controladas por los representantes de grupo, a quienes también felicitamos por tomarse tan en serio su papel de veedores y formadores en este ejercicio democrático y por asegurar la transparencia en la elección de Sara Arcila Ramírez, quien trabajará por promover el cumplimiento de los deberes y derechos de los estudiantes.

A nuestro gobierno escolar le extendemos unas muy especiales felicitaciones: 1º María Camila Orozco Z., 2º Valentina Flórez R., 3ºA Tomás Montoya G., 3ºB Andrés Vélez L., 4º Esteban Escobar M., 5ºA Sara Valentina P., 5ºB Tatiana López V., 6ºA Juliana Roa B., 6ºB Carlos Andrés Urrea H., 7ºA Susana Muñoz G., 7ºB Felipe Restrepo V., 8ºA Paula Trujillo S., 8ºB Laura Robledo L., 9º Valentín Atehortúa P., 10º Santiago Posada L. y 11º Manuela Mesa S.

Editorial

mínimos requeridos y es menor de 59.9 puntos).

Para tener una comprensión total de este importante sistema que se convierte desde 2010 en la normativa institucional para la evaluación y promoción de los estudiantes, es muy importante la lectura detenida y reflexiva del texto completo, el cual lo encontrarán en nuestra página web, sección Publicaciones.

Juan A. Escobar V.
Rector

English Zone

Celebrating Christmas 2009

In our Christmas show we had a very good act in which elementary school students proved their acting skills learned in the Performing Arts class. Christmas was again the center of the celebration having all the students travel to the North Pole and get close to Santa Claus, the reindeers and different families from around the world. We also counted with the participation of high school students, who performed the traditional Christmas carols supported by a very nice choreography.

Nuevas herramientas para nuestros estudiantes

En nuestra misión educativa, un objetivo muy importante es potenciar las habilidades comunicativas de nuestros estudiantes en inglés. Desde hace mucho venimos trabajando con el fin de mejorar el desarrollo de dichas habilidades y este año hemos iniciado un plan de mejoramiento con miras a incrementar, no sólo el número de horas, sino también las destrezas en el manejo de este idioma en las actividades cotidianas de nuestros alumnos. Este plan incluye una serie de asignaturas ("Performing Arts", "Grammar" y "Reading") que complementan el currículo trazado por el Departamento de Inglés y apoyan el proceso iniciado en Preescolar. El objetivo es reforzar aquellos momentos en los que nuestros estudiantes se ven expuestos al uso del idioma en contextos cotidianos y reales. Para los grados de la Básica Primaria hasta Cuarto, se proponen actividades desde las asignaturas de Reading y Performing Arts, apoyadas con un programa transversal en Science. Para la Básica Secundaria y Media académica e incorporando el grado Quinto, tenemos una amplia cobertura y apoyo del proceso con las asignaturas anteriormente nombradas y un especial énfasis en Grammar. Por lo anterior, se prevé un desempeño alto, no sólo en pruebas a las que se expongan nuestros estudiantes, sino también en los ambientes en los que la comunicación en inglés sea necesaria.

Gente y Valores

Seniors 2009

El 30 de noviembre de 2009 graduamos nuestra séptima promoción de bachilleres, compuesta por 35 estudiantes. Fue este un grupo muy especial y con grandes valores que, estamos seguros, enfrentarán los nuevos retos de la vida con toda la preparación y entereza que los ha caracterizado.

En la mesa directiva nos acompañaron la Coordinadora de Bachillerato, señora Ana María Baldi de Kirby; el Rector, señor Juan Andrés Escobar Vélez; la Jefa de Núcleo, señora Sandra Elisa Arango Maya; nuestra Rectora anterior, Miss María Elena Duque Hernández, y el Gerente del Colegio, señor Luis Fernando Tirado Mejía.

Además de las emotivas y motivadoras palabras que dirigieron la Coordinadora de Bachillerato y el Rector, hablaron también Valentina Cifuentes Villegas, en representación de los alumnos y alumnas de la Promoción de Bachilleres 2009, y en representación de los padres de familia lo hizo el señor Luis Eduardo Calderón Palacio, padre del alumno Andrés Felipe Calderón Carvajal quien es además Jefe de Departamento en la Universidad EAFIT.

¡Felicitaciones Seniors 2009!

Hicimos también varios reconocimientos que queremos resaltar:
1. A los alumnos que vivieron todo su proceso escolar en La Colina, desde Iniciación o desde Jardín hasta 11°. Recibieron el reconocimiento: Mateo Lopera Rendón, Andrés Felipe Calderón Carvajal, María Paola Calle Rueda, Juan Diego Echeverri Isaza, David Estrada Gallo, Sebastián López Posada, Tomás Muñoz Romero y Ricardo Vélez Romero.
2. Estudiantes que obtuvieron los tres puntajes más destacados en las pruebas de Estado ICFES en el presente año. Recibieron el reconocimiento: Juan Diego Echeverri Isaza (promedio más alto del Colegio), Andrés Mesa Arango y Manuela Castro Echavarría.
3. Alumnos que por su forma de obrar y de relacionarse con los demás y con el entorno, reflejan la filosofía y los valores Institucionales. Por Perfil Femenino La Colina 2009: María Camila Rivas Estrada. Por Perfil Masculino La Colina 2009: Agustín Rego Moreno.
4. Estudiante que se distinguió por la Excelencia Académica en el grado Once: Manuela Castro Echavarría.

Esperamos volver a tenerlos a todos nuevamente en este, el que fue su hogar por tantos años.

Campaña de Solidaridad

En 2009 el Colegio realizó una campaña para cultivar el valor de la solidaridad, que benefició a la Fundación Solidaria La Visitación y su comunidad objetiva.

Esta campaña estuvo compuesta por varias estrategias:

1. Un acercamiento con representantes de nuestra Comunidad Educativa, quienes estuvieron en dos preescolares que atiende la Fundación.

2. La donación de piezas decorativas para ambientar un preescolar. En esto nos ayudaron alumnos y padres de familia quienes pintaron cuadros y más de 50 figuras, que se entregaron en diciembre con un refrigerio navideño.

3. Tres (3) computadores que están beneficiando a los niños, a las maestras jardineras y a sus directivas.

4. Realizamos una colecta de elementos de aseo y alimentación, ropa, juguetes y medicamentos esenciales, con el fin de proveer de mercados a tantas familias como pudiéramos.

5. Y, por último, con el fin de generar conciencia social en nuestros alumnos y apoyar la labor que realiza la Fundación, los estudiantes de 10º realizaron una actividad con 34 niños de la Fundación. Visitamos con ellos el "Tesoro Mágico" del Parque Comercial El Tesoro y compartimos nuestro tiempo y un refrigerio, pero, muy especialmente, el cariño y la calidez que caracteriza a nuestra Comunidad Educativa.

Nuestro Colegio

VI Ronda de Pequeños Científicos en Acción

El año pasado fuimos invitados a participar en la Sexta Ronda de Pequeños Científicos, realizada en el Colegio Alemán. Esta invitación fue para todos, estudiantes y maestros, motivo de gran alegría, pues sabíamos que allí, tendríamos la oportunidad de mostrar todo lo que hemos aprendido, de aprender de otros y de comprobar cuánto hemos avanzado. Fueron largas semanas de preparación con entusiasmo y ansiedad. Los niños investigaron, construyeron, leyeron, se prepararon y soñaron con que llegara pronto el momento en el que ellos serían los protagonistas. El Colegio participó con exposiciones de hongos, sonido y flotabilidad de los cuerpos en líquidos diferentes al agua.

Fuimos recibidos con muchísima amabilidad en un espacio muy agradable y organizado, nos asignaron los toldos y los niños, como si estuvieran alcanzando un

sueño, dispusieron sobre los mesones todos los materiales para sus exposiciones y decoraron como para la fiesta más esperada. Uno a uno iban pasando los visitantes y los niños, apoderados del saber, exponían con toda propiedad y analizaban las preguntas en busca de la respuesta más "descrestadoras" para sentirse "Grandes Pequeños Científicos".

La jornada transcurrió con toda la revolución que pueda causar el conocimiento, la satisfacción del deber cumplido y la esperanza de volvernos a encontrar.

ICFES

En el año 2009, el Colegio Campestre La Colina obtuvo el nivel Muy Superior en las pruebas de estado ICFES, gracias al esfuerzo de los alumnos de 11º y a la dedicación de sus profesores. Si bien, no podemos decir que los resultados sean la representación de todos nuestros valores, sí son, ante el país, evidencia de nuestra solidez académica.

Los primeros estudiantes del Colegio que se "enfrentaron" al ICFES fueron 24 bachilleres de la Promoción 2003 que pusieron a la Institución en muy buen lugar y, desde entonces, llega septiembre -mes de presentación de la prueba- y aunque confiamos en los jóvenes que formamos, una gran inquietud nos invade quedando a la expectativa de los resultados.

La perseverancia en el estudio y dedicación de cada una de las asignaturas por parte de los estudiantes nos ha permitido mejorar cada vez más la respuesta pedagógica que nos caracteriza. Este año, 2010, esperamos que nuestros alumnos den lo mejor de sí, dejando en alto la imagen de su colegio, reflejando siempre su calidad.

¡A escribir correctamente!

Con la idea de impulsar nuevamente el interés de nuestros alumnos por una buena ortografía, el Departamento de Español, dirigido por la profesora Lina María Cadavid L., desarrolló durante todo el mes de octubre una fuerte campaña para reforzar este importante conocimiento. Fue así como se realizaron al interior de cada salón una serie de eliminatorias en las que se pre-seleccionaron los mejores y la gran final se llevó a cabo el jueves 29 de octubre.

Las categorías se organizaron así: 2º y 3º - 4º y 5º - 6º, 7º y 8º - 9º, 10º y 11º.

Las pruebas fueron bastante exigentes y se continuarán realizando cada año con el fin de mantener el interés y la calidad académica de nuestros alumnos.

Felicitaciones a todos los que participaron en esta gran final y al Departamento de Español por su dedicación.

Testimonios

Por los caminos de la Espiritualidad

La espiritualidad en La Colina pretende que, quien acepte vivirla a conciencia, pueda ayudarse en la búsqueda de sentido, alivio y paz interior a su vida. Es por eso que el 17 de febrero iniciamos nuestro peregrinaje por el sendero de la fe con la imposición de la santa Ceniza a todos aquellos que quisieron vincularse y comprometerse a generar un cambio en sus vidas de manera muy personal. El 19 de marzo, para dar un culmen simbólico a este caminar y buscando llegar a la meta, celebramos el Santo Viacrucis, haciendo un recorrido por la vida de Aquel que la entregó por todos nosotros. Resaltamos que lo importante de este tiempo no es recordar lo que tristemente Cristo padeció, sino entender su muerte como entrega por amor a nosotros y su resurrección como primicia de la nuestra. Por ello, la ceremonia se centró en la experiencia de la luz, no sólo como guía del sendero, sino como una invitación a ser luz en la vida de aquellos que nos rodean.

En esta última celebración contamos con la presencia de Miss Duque, quien fuera gestora en sus años de Rectora del Colegio de tan linda y significativa tradición. Agradecemos su presencia y el gran legado que nos dejó, y queremos también darle las gracias a la comunidad educativa por su participación; al Padre Manolo que le dio un significado muy sentido a estos maravillosos momentos, y al Departamento de Religión por su gran dedicación y trabajo en equipo.

Recordemos que: en la vida no hay caminos buenos y malos, lo que hay son buenos y malos caminantes. ¡FELICES PASCUAS PARA TODOS!
"Pascua es el paso de la muerte a la vida".

Gracias para siempre gracias

Estos son los sentimientos de Daniel y su mamá: Cuando al final de 13 años, nos debemos ausentar para buscar otros logros, aquí, en este hogar del saber y de la ciencia, vivimos los más lindos días de nuestra existencia, aquí Daniel aprendió las vocales, aprendió a cantar los pollitos, aquí aprendió el teorema de Pitágoras, el caudal del río Amazonas, también aquí aprendió el valor de la verdad, la grandeza de la caridad y el éxito del respeto y de las buenas relaciones interpersonales; aquí en este Colegio hicimos amistades y creamos lazos de familia difíciles de romper.

Desde Abigail que me cuidó en el transporte, Miss Ana María Coordinadora, Diana en la Recepción, Carlos Alberto, Director de grupo, Miss Duque, Miss Cristina, Mis Ana Navarro, todos y cada uno de los profesores y a usted Señor Rector Juan Andrés, presencia física y moral de este inolvidable Colegio, gracias para siempre gracias.

Dios y la Santísima Virgen los bendiga, guíen sus pasos y sigan siendo luz en el camino de muchos otros niños y jóvenes.

Daniel Montoya Correa Solangel Correa Lotero.

Eventos

que pasaron...

Día de la Mascota: Desfile de Mascotas

El viernes 16 de octubre realizamos en el Colegio el Día de la Mascota, un evento organizado por Mateo Lopera, Personero 2009, y Daniela Soto compañera de grado. Este día compartimos un rato muy agradable con todos nuestros estudiantes y sus mascotas, al igual que aprovechamos para sensibilizarlos y despertar en ellos un verdadero interés en la protección de los animales.

Tuvimos varias actividades tales como la presentación de una fundación que trabaja por los animales y cuyo nombre es "Fundación Cánelot", además disfrutamos de una exhibición de agility y obediencia a cargo de una empresa de adiestramiento canino profesional llamada Spacan (http://www.spa-can.com) y, por último, hubo un concurso de la mascota con el mejor disfraz, para lo cual se tuvieron en cuenta originalidad, creatividad e imaginación.